

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 59. Statuta Osnovne škole Gornje Jesenje na sjednici održanoj 22. rujna 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi

KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

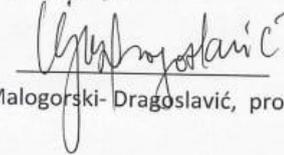
Predsjednik Školskog odbora:



Danijel Mežnarić, mag teol.



Ravnateljica:



Ljerka Malogorski-Dragoslavić, prof.

KLASA: 602-02/20-01/31

URBROJ: 2140/05-380-7-05-20-1

SADRŽAJ:

1. Plan izrade školskog kurikulumu.....	4
2. Vizija i misija škole.....	5
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumu.....	5
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum.....	6-8
5. Analiza potrebe i interesa učenika i kurikulumska područja.....	8
6. Izborna nastava	9-15
7. Dopunska nastava.....	16-21
8. Dodatna nastava.....	22-30
9. Izvannastavne aktivnosti	30-42
10. Izvanučionička nastava.....	42
10.1. Školska ekskurzija.....	42
10.2 Terenska nastava.....	43-44
11. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti	42
11.1. Sudjelovanje u kult. manifestacijama i sport.događajima	44-45
11.2. Projekti.....	46-48
11.4. Međupredmetne teme	49-61
12. Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj	61-62
13. PRILOZI KURIKULUMU I OSTALI PRILOZI.....	63
13.1. Dio izvješća o samovrednovanju.....	63
13.1.1 Uključenost škole u projekte.....	64
13.1.2. Stručno usavršavanje djelatnika škole.....	64
13.1.3. Napredak škole u posljednje tri godine.....	65
13.2. KREDA analiza - određivanje prioriternih područja rada škole.....	66-67

13.3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	68
13.4. Školski preventivni program – prilog.....	69
13.5. Kurikulum zdravstvenog odgoja – prilog.....	69
13.6. Kurikulum Građanskog odgoja – prilog.....	69

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Planiranje	Sudionici	Vremeni
Odabir školskog tima za razvoj ŠK	<p>U odabiru školskog tima za razvoj ŠK na sjednici Učiteljskog vijeća sudjelovali su učitelji RN, nastavnici, ravnateljica i pedagoginja.</p> <p>Odabrani članovi tima su: Lidija Vinski-Fruk, dipl.uč. Davorka Krklec, dipl.uč Erika Tušek Vrhovec, dipl.ing. Danijel Mežnarić, mag.teol. Petra Sviben, mag.paed.</p>	2020.
Prezentacija i plan izrade ŠK	Prezentacija i program izrade ŠK iznesena je na sjednici Učiteljskog vijeća. Prisustvovali su: učitelji RN, nastavnici, ravnateljica i pedagoginja.	rujan
Rasprava o viziji i načelima ŠK	Raspravi o viziji i načelima ŠK prethodila je evaluacija realizacije prethodnog ŠK tijekom koje su utvrđene potrebe. Raspravi su prisustvovali: učitelji RN, učitelji, ravnateljica, pedagog.	rujan
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Razradi su prisustvovali: učitelji RN, učitelji predmetne nastave.	rujan
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otegotnih okolnosti	Analizi su prisustvovali: tim za razvoj ŠK, ravnateljica	rujan
Priprema integriranog teksta ŠK	Tim za razvoj ŠK.	rujan
Predstavljanje, rasprava i usvajanje ŠK	Tim za razvoj ŠK, ravnatelj, pedagog, učitelji RN, nastavnici i tajnik.	rujan

2. Vizija i misija škole

VIZIJA

Okružena prirodom, naša *mala škola velikog srca* oslanja se na tradicijske vrijednosti, ali istovremeno prati tehnološka dostignuća i ulaže u informatičku opremljenost zahvaljujući kojoj se koristimo E-dnevnikom.

Ukazujemo na važnost cjeloživotnog učenja i stjecanja primjenjivih znanja i vještina s uvjerenjem da će naši učenici postati ljudi velikog srca koji će znati suočiti se s izazovima ne samo u daljnjem obrazovanju, već i u životu.

MISIJA

Slijedimo izazove suvremenog doba i sustavnim ulaganjem u informatičku opremljenost uvodimo multimedijalnu nastavu.

Potičemo suradnju s lokalnom zajednicom u čijim manifestacijama sudjelujemo, kao i suradnju s roditeljima naših učenika.

Učimo učiti razvijajući želju za znanjem.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma

OŠ Gornje Jesenje uključena je u nacionalne projekte, čije vrijednosti i načela provodi u svakodnevnom radu s učenicima.

U sklopu programa prevencije vršnjačkog zlostavljanja „Stop nasilju među djecom“ će OŠ Gornje Jesenje provoditi kao škola s nultom tolerancijom na nasilje.

OŠ Gornje Jesenje, kako u redovnoj nastavi, tako i u izvannastavnim aktivnostima te projektnoj nastavi, ulaže nemali trud u informatičko opismenjavanje učenika što smo u mogućnosti činiti zahvaljujući dobroj informatičkoj opremljenosti cijele škole u koju se dugi niz godina sustavno ulaže.

Kao vrijednost koju posebno negujemo ističemo i dobru komunikaciju s roditeljima naših učenika.

Uz vrijednosti za koje se zalažemo sudjelovanjem u navedenim projektima, možemo reći i da je školski kurikulum socijalno odgovoran (razvija osjećaj za socijalno odgovorno ponašanje), multikulturalan, refleksivan (potiče razvoj vještina i stavova potrebnih za kritičko i kreativno razmišljanje kako kod učenika, tako i kod nastavnika), globalan (razvija svijest o međuovisnosti svih aspekata života), ciljno orijentiran (razvija vještine i potiče usvajanje znanja potrebnog za cjeloživotno učenje) i naravno otvoren za sve preinake i poboljšanja.

4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

OSNOVNI PODACI

OSNOVNA ŠKOLA GORNJE JESENJE

ADRESA: Gornje Jesenje 78

BROJ I NAZIV POŠTE: 49233 GORNJE JESENJE

BROJ TELEFONA: 049/375-012

BROJ TELEFAXA: 049/375-012

ŽUPANIJA: Krapinsko-zagorska

web: <http://os-gornje-jesenje.skole.hr/>

mail: ured@ os-gornje-jesenje.skole.hr

BROJ	I.-IV.: 36	BR. RAZ. ODJ.: 4
	V.-VIII.: 43	BR. RAZ. ODJ.: 4
	UKUPNO: 79	UKUPNO: 8

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave: 4
b) učitelja predmetne nastave: 14
c) stručnih suradnika: 2
d) ostalih djelatnika: 7

RAVNATELJICA ŠKOLE: LJERKA MALOGORSKI – DRAGOSLAVIĆ,
prof.

Područje Općine Jesenje u kojoj škola djeluje od 1857. godine obuhvaća sela Gornje i Donje Jesenje, cerje Jesenjsko, Lužane Zagorske i Brdo Jesenjsko. Na brdovitom i raspršenom području (prema popisu iz 2011.god.) živi 1551 stanovnik i 490 domaćinstava. Osnovna škola u školskoj godini 2020./2021. polazi 79 učenika od I.-VIII. razreda. U školi je u uporabi e-dnevnik.

Socio-ekonomski i kulturni nivo sredine je u prosjeku dobar. Sva sela međusobno su spojena asfaltnom cestom. Sela su elektrificirana, a gotova sva domaćinstva su pripojena na vodovod. 1994. godine u sva sela provedena je telefonska mreža, a 1993. godine provedena je plinifikacija.

Kroz centar prolazi cesta iz Krapine za Trakošćan, Lepoglavu i dalje za Varaždin. Zimi je promet nešto otežan zbog konfiguracije tla, no uglavnom se zadovoljavajuće obavlja.

Općinski centar je prilično urbaniziran. Uz školu, crkvu i ambulantu i općinske prostorije ima dvije trgovine, jednu ugostiteljsku radnju, poštu te nekoliko privatnih radnji i malih obrta.

Kako je već spomenuto, općina Jesenje ima brdovit teren i neka su sela dosta udaljena od centra. Stoga

je organiziran prijevoz u školu iz Donjeg Jesenja i Cerja Jesenjskog mini-busom, a iz Lužana i Brda Jesenjskog taksi prijevozom. Istim prijevozom putuju učenici i kućama. Ove godine je planiran jedan dolazak u školu do 7:30, te dva odlaska iz škole u 12:10 (I.-IV.r.) i 13:05 odnosno u 13:40 prema rasporedu sati za učenike od V.-VIII.r.

PROSTORNI UVJETI

Naziv prostora	Broj	Veličina. m ²	Namjena	Šifra stanja (1.,2.,3.)
1. Kabineti	10	126,8	I.smjena	12
2. Hodnici i hol	5+2	486,6	I.smjena	-
3. Kancelarije	2	40	I.smjena	2
4. Zbornica	1	30	I.smjena	2
5. Arhiva	1	15	I.smjena	1
6. Stepenište	5	115,6	I.smjena	-
7. Sanitarije	8	94,6	I.smjena	1
8. Blagovaona	1	80,6	I.smjena	2
9. Kuhinja	1	35,8	I.smjena	2
10. Spremišta	2	17,5	I.smjena	2
11. Ložiona	1	35,8	I.smjena	2
12. Soba domara	1	7	I.smjena	2
Izvanučionički prostor	Ukupno:	1085,30		
Učionički prostor	Ukupno:	1640,30		
ŠKOLSKI PROSTOR	Ukupno:	2725,60		

Ime i prezime	Struka	Šk.sprema	Predmet koji predaje
1. Anita Sviličić	Nast. RN.	VŠS	RN
2. Biserka Pernjek	Nast. RN.	VŠS	RN
3. Ivana Gumbas	Dipl.učitelj s poj.prog. iz nast. predm. hrv.jezika	VSS	RN
4.Davorica Krklec	Dipl.učitelj s poj.prog. iz nast. predm. hrv.jezika	VSS	RN
5. Radovan Cesarec	Prof. fizičke kulture	VSS	TZK
6. Maja Koren Kozina	Mag.prim.obraz.	VSS	Engleski jezik
7. Ana Kranjčec	Dipl.učitelj s poj.prog. iz nast. predm. hrv.jezika.	VSS	Hrvatski jezik
8. Vesna Požgaj Mihajlović	Dipl. ing.drvene ind.	VSS	Tehnička kultura
9. Anita Habjanec	Prof.gl. kulture	VSS	Glazbena kultura
10. Danijel Mežnarić	Mag.teologije	VSS	RK Vjeronauk

11. Lidija Vinski-Fruk	Dipl.učitelj s poj.prog. iz nast. predm. matematike	VSS	Matematika
12. Tomislav Bartulović	Dipl.ing.bio.	VSS	Priroda/biologija
13. Mirjana Cahunek (Zamjena)	Dipl.ing.preh.tehn.	VSS	Kemija
14. Mario Hranj	Prof. hrv.jez. i povijesti	VSS	Hrv.jezik
15. Nives Orešić	Prof.geografije	VSS	Geografija
16. Nikola Jokić	Magistar likovne pedagogije	VSS	Likovna kultura
17. Erika Tušek Vrhovec	Dipl.ing fizike	VSS	Fizika, informatika
18. Alexandra Krklec	Prof.german i pov.umj.	VSS	Njemački jezik
19. Dunja Stanković	Mag.bibliotekarstva	VSS	Knjižničarka
20. Petra Sviben	Mag.pedagogije	VSS	Pedagoginja

5. Analiza potrebe i interesa učenika

Provedenom KREDA analizom utvrđeno je da su učenici i njihovi roditelji zadovoljni radom škole, njezinih vodstvom i nastavnim osobljem. Prema rezultatima KREDA analize izradili smo ciljeve našeg kurikuluma za svako područje razvoja učenika. Iz utvrđenih ciljeva želimo prikazati koji su očekivani ishodi obrazovanja i koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika.

Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)

- a) Jezično-komunikacijsko područje
- b) Matematičko područje
- c) Prirodoslovno područje
- d) Tehničko-informatičko područje
- e) Društveno-humanističko područje
- f) Umjetničko područje
- g) Tjelesno i zdravstveno područje
- h) Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- i) Međupredmetno područje

6. Izborna nastava

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred):

1. – 8. razred (Katolički vjeronauk)

2. Ciljevi :

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve.
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život.
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive.
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi.
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude.
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu.
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« .
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

3. Obrazloženje ciljeva

Ciljevi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima ili odgojno -obrazovnim postignućima po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima od 1. do 8. razreda, sa svim metodičkim pristupima, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produblivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu

Domene obuhvaćaju sva područja učenja i poučavanja Katoličkoga vjeronauka, međusobno se prožimaju u sadržajnome i funkcionalnome smislu te pridonose razvoju konceptualnoga i proceduralnoga znanja i mišljenja primjenjivoga na bilo koju temu ili sadržaj u ovome nastavnom predmetu. Domene omogućavaju da se znanje o različitim temama iskustveno stječe, neprestano nadograđuje te bude primjenjivo u životu.

1. razred

- Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.
- Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
- Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.
- Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
- Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.
- Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.
- Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

2. razred

- Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.
- Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
- Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.
- Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.
- Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.
- Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

3. razred

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.
- Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.
- Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
- Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.
- Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijed.
- Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.
- Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.

4. razred

- Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).
- Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.
- Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.
- Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.
- Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.
- Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.
- Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.
- Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.

- Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.

5. razred

- Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.
- Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
- Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
- Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.
- Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.
- Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

6. razred

- Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.
- Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.
- Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.
- Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
- Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).

7. razred

- Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
- Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
- Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.
- Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.
- Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
- Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.
- Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

8. razred

- Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.
- Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postankate prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.
- Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.
- Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.

- Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.
- Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
- Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

5. Način realizacije. Osnovna namjena Izborne nastave Katoličkog vjeronauka:

Navedeni zadatci ostvaruju se korelacijsko-integracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, laptop, projektor, platno, pametna ploča

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sumativno i formativno vrednovanje

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
- Zalažanje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
- Sumativno i formativno vrednovanje

8. Odgovorna osoba:

Vjeroučitelj Danijel Mežnarić

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

4. – 8. razred

2. Cilj :

- usvajanje leksičkih i gramatičkih struktura engleskog jezika kroz aktivnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja te usvajanje i proširivanje znanja o kulturi zemalja engleskog govornog područja
- Osposobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.

3. Obrazloženje cilja

Putem audio-vizualnih oblika rada učenici će upoznati sadržaje vezane za englesku kulturu i jezik. Moći će primijeniti komunikacijske vještine na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život
- razumjeti slušanjem
- sudjelovati u raznim autentičnim komunikacijskim situacijama
- uočiti osnovne razlike između govorenih i jednostavnih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
- steći temelje pozitivnoga stava prema stranomu jeziku

5. Način realizacije. Osnovna namjena izborne nastave Engleskog jezika:

Oblik: **Engleski jezik, izborna nastava**

Sudionici: Učenici 4. - 8. razreda; učiteljica engleskog jezika.

Načini učenja (što rade učenici): Rad na satu, integrirana nastava, razredni projekt.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje; grupni rad; rad u paru; individualni rad; samostalni rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Udžbenik, Internet, multimedija, TV, časopisi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmena provjera, pisana provjera, čitanje i slušanje s razumijevanjem, kvizovi znanja, samostalni rad kod kuće, intervju, nastava na daljinu.

8. Odgovorna osoba:

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred):

1.-4. razred

2. Cilj :

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- učenici će primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom
- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe
- naučiti će raditi s medijskim datotekama i koristiti medijske programe operacijskog sustava
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj, znati će kritički procijeniti sadržaje koji se nude na internetu, te način rada interneta
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst
 - učenici će u svakom razredu upoznati program Word
- učenici 2.-4.razreda će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijске sadržaje
 - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče
- učenici će razumjeti ulogu i važnost elektroničke pošte

5. Način realizacije. Osnovna namjena **IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE**

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** učiteljica Informatike i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, tableti, projektor, udžbenici/ kvarovi uređaja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i broječanim ocjenama, te učenički radovi.

8. Odgovorna osoba:

Danijela Škvarić, učiteljica informatike

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred):

7. razred

2. Cilj :

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
- znati će razlikovati formate medijskih datoteka, te raditi s njima.
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (strojna oprema računala):
- naučiti će provjeriti svojstva računala i prema njima međusobno
- usporediti računala.
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:
- naučiti će raditi s medijskim datotekama i koristiti medijske programe
- operacijskog sustava.
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički
- pretraživati sadržaj, znati će kritički procijeniti sadržaje koji se nude na internetu, te način rada interneta
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu
 - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najjednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje
 - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

5. Način realizacije. Osnovna namjena **IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE**

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, udžbenici/ kvarovi uređaja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i broječanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

8. Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike i informatike

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred):

8. razred

2. Cilj :

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama: svojstva računala – brzina rada s podacima, defragmentacija diska, kapacitet memorije.
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stojna oprema računala):
- upoznati će elektroničke logičke sklopove računala te izlazno-izlazne
- pristupe računala
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:
- učenici će naučiti kako poboljšati performance rada računala
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj:
- učenici će usvojiti pravila ponašanja na internetu, te znati aktivno
- sudjelovati na odabranim internetskim projektima i usvojiti osnovne
- elemente izrade web stranice
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu:
 - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najjednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijske sadržaje:
 - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

5. Način realizacije. Osnovna namjena IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.-70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, udžbenici/ kvarovi uređaja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i broječanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

8. Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike i informatike

7. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

1.razred

2. Cilj :

Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- Samostalno će zbrajati brojeve do 20
 - Samostalno će oduzimati brojeve do 20
 - Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice
- #### 5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave:
- **Oblik:** dopunska nastava matematike
 - **Sudionici:** učenici 1. razreda i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima, koristeći nastavu na daljinu

8. Odgovorna osoba:

Anita Sviličić, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

2. razred

2. Cilj :

Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100, automatizirati tablicu množenja

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- Samostalno će zbrajati brojeve do 100
 - Samostalno će oduzimati brojeve do 100
 - Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice
- #### 5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave:
- **Oblik:** dopunska nastava-matematike
 - **Sudionici:** učenici 2.razreda i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

8. Odgovorna osoba:

Biserka Pernjek, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

3. razred

2. Cilj :

Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati, te množiti i dijeliti do 1000.

3. Obrazloženje cilja

učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- samostalnost u radu
- razvijanje interesa
- produbljivanje znanja
- 5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave:
 - *Oblik:* dopunska nastava-matematike
 - *Sudionici:* učenici i učiteljica 3. razreda
 - *Načini učenja (što rade učenici):* čitaju, pišu, računaju, istražuju
 - *Metode poučavanja (što rade učitelji):* učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- *Trajanje izvedbe:* cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-sustavno praćenje svakog učenika

8. Odgovorna osoba:

Ivana Gumbas, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

4. razred

2. Cilj :

Savladavanje pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda svladaju postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- Samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
- Samostalno pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun
- 5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave:
 - *Oblik:* dopunska nastava - matematika
 - *Sudionici:* učenici i učiteljica
 - *Načini učenja:* rješavanje zadataka, promišljanje, vježbanje
 - *Metode poučavanja:* objašnjavanje, poticanje, praćenje napredovanja, demonstracije
- *Trajanje izvedbe:* 18 sati tijekom šk. god. 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

različite sposobnosti učenika, odnos prema radu (domaće zadaće),

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pismena provjera znanja

8. Odgovorna osoba:

Davorka Krklec, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

1. razred

2. Cilj :

Naučiti prepoznati i razlikovati tiskana slova

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenika da prepozna i razlikuje tiskana slova

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova
- učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova
- **5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:**
 - **Oblik:** dopunska nastava- hrvatski jezik
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica 1. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, kreda, ploča, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: -sustavno praćenje svakog učenika
- usmena i pismena provjera znanja

8. Odgovorna osoba:

Anita Sviličić, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

2. razred

2. Cilj :

Poštivati pravopisnu normu

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova
- učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka
- učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči
- opisivat će po odrednicama
- **5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:**
 - **Oblik:** dopunska nastava- hrvatski jezik
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica 2. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, govore
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.
- **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, slovarica, početnica, kreda, ploča
- **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - sustavno praćenje svakog učenika
- usmena i pismena provjera znanja

8. Odgovorna osoba:

Biserka Pernjek, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

3. razred

2. Cilj :

Poboljšati temeljna i opća znanja

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, osposobiti učenike da na kraju 3. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
 - razvijati čitateljske interese i čitateljske kulture te razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture
 - primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
 - razumjeti književno-umjetnički tekst
- Samoinicijativno se uključivati u rad

5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:

- **Oblik:** dopunska nastava - hrvatski jezik
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica 3. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: -sustavno praćenje svakog učenika

- usmena i pismena provjera znanja

8. Odgovorna osoba:

Ivana Gumbas, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

4. razred

2. Cilj :

Savladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje.

3. Obrazloženje cilja:

Osposobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, ć, veliko početno slovo, vrste riječi.)

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- prepoznati vrste riječi
- primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
- razumjeti književni-umjetnički tekst

5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:

- **Oblik:** dopunska nastava - hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja:** čitanje, pisanje i govorenje
- **Metode poučavanja:** - objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja

Trajanje izvedbe: 17 sati tijekom šk.god.2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)
- udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pismena provjera znanja

8. Odgovorna osoba:

Davorica Krklec, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

5. razred – dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

2. Cilj :

Ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika te pomoć učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.

3. Obrazloženje cilja:

Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- napredak učenika u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnim satovima.

5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:

- **Oblik:** dopunska nastava - Hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učitelj Hrvatskog jezika
- **Načini učenja:** individualni pristup učeniku
- **Metode poučavanja:** usmeno i pismeno izlaganje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi uredskog materijala.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, samoocjenjivanje, napredak na redovnim satima Hrvatskog jezika.

8. Odgovorna osoba:

Mario Hranj, učitelj hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

5.-8. razred

2. Cilj :

Usvojiti osnovna matematička znanja

3. Obrazloženje cilja :

Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Prepoznati princip rješavanja zadanog problem

Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja
Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka
Povezivati znanja iz redovite nastave

5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave matematike

Oblik: dopunska nastava matematike

Sudionici: učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu

Načini učenja (što rade učenici): Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe: 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje tijekom školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

8. Odgovorna osoba:

Lidija Vinski-Fruk, učiteljica matematike

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

5. i 6. razred

2. Cilj :

Poboljšati osnovnu komunikaciju učenika na njemačkom jeziku.

3. Obrazloženje cilja

Pripremiti jednostavne sadržaje vezane uz teme iz udžbenika (gramatičke i semantičke).

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- rješavati zadatke na njemačkom jeziku
- izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku
- čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na njemačkom jeziku

5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Njemačkog jezika:

Oblik: Dopunska nastava iz Njemačkog jezika.

Sudionici: Učenici od 5. i 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju njemačkog jezika.

Načini učenja (što rade učenici): Rješavaju zadatke, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju tekstove na njemačkom jeziku.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Potiče i ohrabruje učenike za jednostavni samostalni razgovor na njemačkom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku).

Trajanje izvedbe: školska godina 2020./2021

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Udžbenik i radna bilježnica

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zadatci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja i grupna analiza, čitanje pisanih uradaka i grupna analiza.

8. Odgovorna osoba:

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkog jezika

8. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

prvi razred

2. Cilj :

Rješavanje zadataka zadanih riječima

3. Obrazloženje cilja

učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- rješavati problemske zadatke
 - osposobiti učenika za razredno natjecanje
 - učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke
- #### 5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: Matematike
- **Oblik:** dodatna nastava-matematike
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica 1.
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- #### ▪ Trajanje izvedbe:
- cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

-sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima ukoliko uvjeti to dopuste

8. Odgovorna osoba:

Anita Sviličić, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

2. razred

2. Cilj :

Rješavanje zadataka zadanih riječima, problemski zadaci

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- rješavati problemske zadatke
 - osposobiti učenika za razredno natjecanje
 - učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke
- #### 5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: Matematike
- **Oblik:** dodatna nastava-matematike
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- #### ▪ Trajanje izvedbe:
- cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno praćenje svakog učenika
- razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima

8. Odgovorna osoba:

Biserka Pernjek, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

3. razred

2. Cilj :

Rješavanje zadataka zadanih riječima, problemski zadaci

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- rješavati problemske zadatke
- osposobiti učenika za razredno natjecanje
- učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: Matematike

- **Oblik:** dodatna nastava-matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

-sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima

8. Odgovorna osoba:

Ivana Gumbas, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

4. razred

2. Cilj :

Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.

3. Obrazloženje cilja

Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
 - učenika će se osposobiti za razredno natjecanje
 - učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene
- #### 5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: Matematike
- **Oblik:** dodatna nastava - matematika
 - **Sudionici:** učitelji 4. razreda i učenici
 - **Načini učenja:** Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke.
 - **Metode poučavanja:** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati (tijekom godine 2020./2021.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razredno natjecanje

8. Odgovorna osoba:

Davorica Krklec, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

1. razred

2. Cilj :

samostalno oblikovanje riječi i rečenica

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenika da prepozna i razlikuje tiskana slova

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova
- učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Hrvatskog jezika:

- **Oblik:** dodatna nastava- hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 1. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, kreda, ploča., internet

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sustavno praćenje svakog učenika
- razredno natjecanje

8. Odgovorna osoba:

Anita Sviličić, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

2. razred

2. Cilj :

Proširivanje temeljnih i općih znanja

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Hrvatskog jezika:

- **Oblik:** dodatna nastava- hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 2. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):** usavršavanje jezične-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno i pismeno izlaganje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
-sustavno praćenje svakog učenika
- 8. Odgovorna osoba:**
Biserka Pernjek, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

- 1. Ciklus (razred):**
3. razred
- 2. Cilj :**
unaprijediti i proširiti temeljna i opća znanja hrvatskog jezika.
- 3. Obrazloženje cilja**
Usvajanje pravopisnih i jezičnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na satu redovne nastave.
- 4. Očekivani ishodi / postignuća :**
 - Pravilna uporaba velikog slova (početak rečenice, vlastite imenice)
 - Pravilno pisati riječi s ije i je, umanjnice, uvećanice
- Izgovor i pisanje č i ć, dž i đ, brzina čitanja
- 5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Hrvatskog jezika:**
 - **Oblik:** dodatna nastava- hrvatski jezik
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica 3. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, istražuju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2020./2021.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, kreda, ploča, internet
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
-sustavno praćenje svakog učenika
-razredno natjecanje prema posebnim uvjetima
- 8. Odgovorna osoba:**
Ivana Gumbas, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

- 1. Ciklus (razred):**
4.r.
- 2. Cilj :**
Primijeniti stečeno znanje iz Hrvatskog jezika u stvaralačkom izražavanju.
- 3. Obrazloženje cilja**
Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).
- 4. Očekivani ishodi / postignuća :**
 - Učenici će se pisano i usmeno stvaralački izražavati na zadanu temu
 - Učenici će izvoditi dramatizaciju zadanog teksta po ulogama
- Učenici će se pripremati za uloge u igrokazu za potrebe svečanih priredbi
- 5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Hrvatskog jezika**

- **Oblik:** dodatna nastava – hrvatski jezik
- **Sudionici:** učiteljica 4. razreda i učenici
- **Načini učenja:** Samostalno primjenjuju stečeno znanje i kreativno se izražavaju i stvaraju.
- **Metode poučavanja:** Učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pisani materijali, književni tekstovi.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razredno natjecanje.

8. Odgovorna osoba:

Davorka Krklec, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

7. razred – dodatna nastava – Hrvatski jezik

2. Cilj :

Pobuditi interes učenika za nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika. Osnažiti i njegovati svijest o važnosti pravopisanja i pravogovora te ljepote jezika. Poticati ljubav prema pisanoj riječi.

3. Obrazloženje cilja:

Poticati ljubav prema materinskom jeziku, osvijestiti važnost i ljepotu hrvatskog jezika. Ohrabriti učenika u postizanju učenika (školsko i županijsko natjecanje)

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz Hrvatskog jezika.

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: iz Hrvatskog jezika

- **Oblik:** dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- **Sudionici:** učitelj Hrvatskog jezika i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualni pristup učeniku
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** individualan i grupni rad učenika uz mentorstvo učitelja, korištenje istraživačkih metoda i metoda razgovora

Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi uredskog materijala / uključenost učenika u velik broj aktivnosti, manja zainteresiranost za sadržaje dodatne nastave i samo natjecanje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje, napredak na redovitim satovima Hrvatskog jezika.

8. Odgovorna osoba:

Mario Hranj, učitelj Hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

7. i 8. razred

2. Cilj :

Naučiti izraziti vlastite misli, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje, dodatno razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Razviti razumijevanje, zanimanje i toleranciju što se tiče kulture i književnosti.

3. Obrazloženje cilja

Jezik je osnovno sredstvo komunikacije.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Njemačkog jezika.:

Oblik: **Dodatna nastava iz Njemačkog jezika.**

Sudionici: Učenici 8. razreda koji pokazuju izraženije zanimanje za Njemački jezik. učiteljica njemačkog jezika

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje dodatnih zadataka, pisanje i slušanje književno-umjetničkih tekstova, rasprave.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje.

Trajanje izvedbe: Školska godina 2020./2021., jedan sat tjedno u 1. obrazovnom razdoblju (8. razred)/ u 2. obrazovnom razdoblju (7. razred)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Dodatni materijali poput udžbenika, knjiga, časopisa i internetskog sadržaja.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zadatci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja i grupna analiza, čitanje pisanih uradaka i grupna analiza.

8.Odgovorna osoba:

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkoj jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

8. razred

2. Cilj :

Naučiti izraziti vlastite misli, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje, dodatno razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Razviti razumijevanje, zanimanje i toleranciju što se tiče kulture i književnosti.

3. Obrazloženje cilja

Jezik je osnovno sredstvo komunikacije.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Engleskog jezika:

Oblik: **Dodatna nastava iz Engleskog jezika.**

Sudionici: Učenici 8. razreda koji pokazuju izraženije zanimanje za Engleski jezik. učiteljica engleskog jezika

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje dodatnih zadataka, pisanje i slušanje književno-umjetničkih tekstova, rasprave.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje.

Sudjelovanje u projektima te na školskom ili županijskom natjecanju

Trajanje izvedbe: Školska godina 2020./2021., jedan sat tjedno.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Dodatni materijali poput udžbenika, knjiga, časopisa i internetskog sadržaja.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zadatci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja i grupna analiza, čitanje pisanih uradaka i grupna analiza.

8.Odgovorna osoba:

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

5.-6. razred

2. Cilj:

Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

3. Obrazloženje cilja :

Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme
- Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom
- Rješavati logičke zadatke
- Povezivati znanje iz različitih područja
- Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Matematike

- **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad
- **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje, tijekom šk. godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

8. Odgovorna osoba:

Lidija Vinski-Fruk, učiteljica matematike

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred):

8. razred – dodatna nastava

2. Cilj :

Poticati zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje. Njegovanje kulturne i povijesne baštine. Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznati učenike s istraživačkim metodama u nastavi povijesti. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti.

3. Obrazloženje cilja:

Razvijati kritičko mišljenje, rješavanje problema, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina, te stvarati vrijednosne sudove, razvijati shvaćanje da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz Povijesti. Osvremeniti nastavu istraživačkim metodama i interdisciplinarnim pristupom.

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: iz Povijesti

- **Oblik:** dodatna nastava iz Povijesti
- **Sudionici:** učitelj povijesti i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualni pristup učeniku

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** individualan i grupni rad učenika uz mentorstvo učitelja, korištenje istraživačkih metoda i metoda razgovora

Trajanje izvedbe: tijekom šk. godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi uredskog materijala / uključenost učenika u velik broj aktivnosti, manja zainteresiranost za sadržaje dodatne nastave i samo natjecanje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje, napredak na redovitim satovima povijesti.

8. Odgovorna osoba:

Mario Hranj, učitelj povijesti

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred):

8. razred

2. Cilj :

Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom i kurikulumom Fizike te poticati darovitost i pripremiti učenike za natjecanje

3. Obrazloženje cilja

Uvježbati i usavršavati logičko-matematičke modele analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanja vještina apstraktnog razmišljanja. Razvijati interes za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata. Uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Postavljati modele, pripremati eksperimente i praktične radove
- Analizirati dobivene rezultate i donositi zaključke te prezentirati rezultate eksperimentalnog rada
- Rješavati problemske zadatke

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Fizike

- **Oblik:** dodatna nastava iz fizike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno ili skupno rješavanje problemskih zadataka ili izrađivanje praktičnog rada/eksperimenta uz poticaj učitelja
- **Metode poučavanja: (što rade učitelji):** Mentorski rad

- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje tijekom šk.godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Zadatci za dodatnu nastavu, časopisi iz fizike, računalo, pribor za eksperimentalan rad.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Uspješnost učestvovanja na smotrama i natjecanjima, koja se ogleda u postignutim rezultatima i plasmanima.

8. Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike i informatike

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred):

7. i 8. razred

2. Cilj :

Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje kemije. Pripremanje za školsko, županijsko natjecanje iz kemije.

3. Obrazloženje cilja

Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, razviti interes za kemiju, primijeniti kemiju u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu te poticati učenika na istraživačku nastavu.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- Postavljati modele, pripremati eksperimente i praktične radove
 - Analizirati dobivene rezultate i donositi zaključke te prezentirati rezultate eksperimentalnog rada
 - Rješavati problemske zadatke
- ### 5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Kemije
- **Oblik:** dodatna nastava iz kemije
 - **Sudionici:** učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, mogućnost primjene znanja u svakodnevnom životu
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje smjernice, pomaže u rješavanju zadataka
- **Trajanje izvedbe:** 0,5 sati tjedno tijekom šk. godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Zbirka zadataka iz kemije, zadaci za dodatnu nastavu, pribor za praktični rad, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Školsko natjecanje, praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.

8. Odgovorna osoba:

Mirjana Cahunek, učiteljica kemije

9. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

3.razred

2. Cilj :

Unaprijediti usmeno izražavanje učenika

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti i unaprijediti učenike za izražajni scenski prikaz književnog teksta te izražavanje na zavičajnom govoru.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- Samostalno i izražajno govoriti i glumiti na zavičajnom govoru
 - Usmjeravati i osvješćivati potrebu primjene zavičajnog govora
- Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, pravilan izgovor i naglašavanje riječi lokalizama, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
- ### 5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Dramske skupine
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - dramska skupina, sudjelovati na školskim priredbama
 - **Sudionici:** učiteljica i učenici 3. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Usvajanje pojmova zavičajnog govora, pravilan izgovor i naglasak i primjena

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
- **Trajanje izvedbe: 35 sati** kroz šk.god.2020./2021.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - knjige zavičajnih i drugih autora, papir, olovke; nedovoljno poznavanje zavičajnog idioma, nedostatak rječnika
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja
 - procjena kvalitete učenikova izražaja, mišljenje učenika o načinu rada
- 8. Odgovorna osoba:**
Učiteljica RN Ivana Gumbas

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

- 1. Ciklus (razred):**
2.razred
- 2. Cilj :**
Unaprijediti usmeno izražavanje učenika
- 3. Obrazloženje cilja**
Osposobiti i unaprijediti učenike za izražajno recitiranje na zavičajnom govoru, izražajno čitanje tekstova na zavičajnom govoru
- 4. Očekivani ishodi / postignuća :**
 - Samostalno i izražajno govoriti i recitirati na zavičajnom govoru
 - Usmjeravati i osvješćivati potrebu primjene zavičajnog govora
- Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, pravilan izgovor i naglašavanje riječi lokalizama, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
- 5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne Recitatorske skupine**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost- recitatorska, sudjelovati na školskim priredbama
 - **Sudionici:** učiteljica i učenici 2. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Usvajanje pojmova zavičajnog govora , pravilan izgovor i naglasak i primjena
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
- **Trajanje izvedbe: 35 sati** kroz šk.god.2020./2021.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - papir, olovka
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja
 - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada
- 8. Odgovorna osoba:**
Učiteljica RN Biserka Pernjek

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred):

4.razred

2. Cilj :

Poticanje interesa za tjelesnu aktivnost, razvijanje ritma i skladnosti pokreta. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe i pokazivanje plesnog umijeća pred publikom.

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenike za izvođenje različitih plesnih koraka uz glazbenu pratnju.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Izvoditi plesne tehnike prema usvojenom predlošku. Istovremeno izvršavati nekoliko operacija plesnih figura. Samostalno javno prezentirati naučenu koreografiju pred publikom ako dopuste uvjeti ove školske godine.

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Plesne skupine

Oblik: izvannastavna aktivnost (Plesna skupina)

Sudionici: učenici 4.r., voditeljica Plesne skupine

Načini učenja : Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predložka

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2020./2021.;35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Izrada kostima, nabava plesne opreme, oko 50 kn po učeniku. Troškove snose roditelji; broj učenika, sposobnosti, želje i mogućnosti članova skupine.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

nastupi na školskim priredbama; fotografije, javna izvedba pred publikom (ako to bude moguće) ili kroz objave uradaka na web stranici škole

8. Odgovorna osoba:

Davora Krklec, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred):

1.razred

2. Cilj :

Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja, slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima.

3. Obrazloženje cilja

Kreativno likovno izražavanje uz korištenje različitih tehnika, sredstava i materijala.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- Učenici će se likovno izražavati samostalno odabirući temu, tehniku, sredstvo i materijal.
- Učenici će stvarati prema zadanoj temi za potrebe likovnog natječaja.
- Promatranjem neposredne stvarnosti likovno izraziti doživljaj.

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti Likovne skupine:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost, Likovna skupina
- **Sudionici:** učenici, voditeljica Likovne skupine, učitelj Likovne kulture i prema potrebi vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**učenici crtaju, slikaju, oblikuju, prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentiranje, razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati –šk. god 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-učitelji, učenici, vanjski suradnici, pribor za rad, projektor, reprodukcija, posjeti kulturnim ustanovama

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Prezentacija likovnih radova, školski natječaji , izložbe, panoi

Izložba radova u školskom holu i na različitim manifestacijama ili na web stranici škole

8. Odgovorna osoba:

Anita Sviličić, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred):

5.-8.razred (online)

2. Cilj :

- učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- razvijati kod učenika naviku brige o okolišu te naučiti više o organizmima koji u njemu obitavaju
- poticati pozitivan odnos prema radu, samostalnost i kreativnost učenika kroz razne praktične zadatke
- promoviranje higijenskih navika i ponašanja sukladno izvanrednoj situaciji uzrokovanoj epidemijom COVID-19

3. Obrazloženje cilja

- Nastavne sadržaje produbiti i obogatiti.
- Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život
- Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
- Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
- Poticati svjesnost o očuvanju okoliša i brige za zajednicu
- Obilježiti važne ekološke datume.
- Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.
- Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.
- Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije
- izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima
- prikupljati stari papir, stare baterije, jestivo ulje i plastične čepove za recikliranje
- izraditi predmete od prirodnog materijala
- reciklirati stari papir

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti *Mladi čuvari prirode:*

Oblik: Mladi čuvari prirode

Sudionici: učenici, učitelji, tehničko osoblje, ravnateljica, voditeljica projekta

Načini učenja (što rade učenici):

- aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski)
- istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije
- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
- izrađivati letke i edukativne poruke, postavljati izložbe radova, izrađivati

- obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša
- sudjelovati u akcijama uređenja okoliša

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi: računalo, projektor, fotoaparati, lupe, papir, olovka, herbarij, rukavice, vreće za otpad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, web stranice

8. Odgovorna osoba:

Tomislav Bartulović, učitelj prirode/biologije

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred):

5., 6., 7. i 8. razred (po mogućnosti online)

2. Cilj :

- cijeniti vrijednost ručnog rada, otkrivati i koristiti vlastite sposobnosti, učenje suradnje, stjecanje radnih navika, razvijanje ekološke svijesti

3. Obrazloženje cilja

Ciljevi se ostvaruju kroz izradu različitih motiva, božićnih i uskrasnih čestitku u pick point tehnici i tehnici crtanja na limu

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- učenik otkriva i razvija vlastite sposobnosti
- učenik razvija i stječe radne navike
- učenik koristi iglu i konac
- učenik koristi reciklirani lim

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Vjeronaučna skupina:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, vjeroučitelj
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad kod kuće
- **Metode poučavanja:** poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ukrasni konac i papir, igle, printer, škare, ljepilo, lim, laptop, tablet ili mobitel

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika

8. Odgovorna osoba:

Vjeroučitelj Danijel Mežnarić

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred):

5.-8.razred, tjedna izmjena učenika u realnoj nastavi i online (naglasak na rad Laure Ranogajec i Marine Jagušić)

2. Cilj :

- razvijanje likovnog, kako razmišljanja, tako i promišljanja, kreativnog i praktičnog djelovanja te poticanje spoznajnih istraživanja kod učenika
- učeniku će pohađanje ovih izvannastavnih aktivnosti predstavljati benefit i u smislu povezivanja vizualnih percepcija

- pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima koje će učenik steći aktivno pohađajući ove aktivnosti, inkorporirati će se u pozitivnu sliku prema samome sebi

3. **Obrazloženje cilja**

- predstavljanje učenicima likovnih, dizajnerskih i ostalih kreativnih tehnika koje ne mogu koristiti putem regularne nastave
- rješavanjem likovnih problema i obilježavanjem relevantnih događaja tijekom godine, učenici će razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudba

4. **Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

Učenici će pohađati ove izvannastavne aktivnosti sa željom sa stvaranje i istraživačkim učenjem uz samoostvarenje, učenik će osvijestiti, kako konvergentno, tako i divergentno mišljenje

5. **Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:**

Oblik: Likovna grupa i estetsko uređenje

Sudionici: učenici, učitelj likovne kulture

Načini učenja (što rade učenici):

- kada će vrijeme i vremenske prilike to dozvoliti, učenici će imati mogućnost ostaviti svoj umjetnički trag u povijesti škole sa zidnim muralom, kojega će osmisliti i naslikati na zidu škole
- buduće izložbe i prezentacija aktivnosti likovne grupe i estetskog uređenja škole putem web stranice škole
- osmišljavanje i izrada poučnih i pozitivnih plakata i poruka prilikom povratka u školu, s obzirom na „novo normalno“
- priprema prigodnih ukrasa i uređenje škole za potrebe obilježavanja relevantnih datuma tijekom školske godine (Dani kruha, Sv.Martin, Božić, Valentinovo, Kraj školske godine)

Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati, tijekom školske godine 2020./2021.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Likovni materijal iz učeničkih likovnih kutija i art trgovina (poput akvarela, tempera, kolaža, ali i akrilne boje za zid i pripremu zidova), razni pomoćni predmeti i alati poput škara, kistova, kantica za boju, soboslikarskih valjaka, notni materijal i fotokopirni papir za reprodukcije i skice.

Neredovito pohađanje aktivnosti individualne likovno-umjetničke predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija za organizaciju i održavanje izvannastavnih aktivnosti

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- samoevaluacijski pristup učenika prema svojem radu. Individualno praćenje napretka učenika.

Motivacijske ocjene za redovito pohađanje. Dodatni likovni zadaci za razvijanje likovnog govora i izražavanja. Ostvaren poticaj na daljnja istraživanja i promišljanja. Kvaliteta izrađenih umjetnina i objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti putem web stranice škole. Uključenost učenika u aktivnosti i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u istima.

8. **Odgovorna osoba:**

Nikola Jokić, učitelj likovne kulture

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):**

5. -8.razred

2. **Cilj :**

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

3. **Obrazloženje cilja:**

- izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja o primjeni matematičkih znanja

4. **Očekivani ishodi / postignuća :**

- rješavati logičke zadatke
- primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
- proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje

5. Način realizacije. Osnovna namjena matematičke skupine:

- **Oblik:** interaktivna radionica
- **Sudionici:** učenici

- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada plakata, prezentacija, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.

8. Odgovorna osoba:

Lidija Vinski-Fruk, učiteljica matematike

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred):

1.-8. razred

2. Cilj :

Lijepo i pravilno pjevati. Usvojiti nove pjesme, te pjevanjem upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Razvijati glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije

3. Obrazloženje cilja:

Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove vokalne tehnike. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu.

Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus.

Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će pravilno (osnove vokalne tehnike) i točno (tekst i melodija) pjevati naučene pjesme. Prezentirati će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje.

5. Način realizacije.

VOKALNE SKUPINE --izvannastavna aktivnost

Način izvedbe **Vokalne skupine:**

- svaki razred predstavlja jednu vokalnu skupinu (1.-3.r. prema interesima i dogovoru s učiteljicama razredne nastave)
- priprema prigodnih pjesama za potrebe obilježavanja pojedinih datuma (Dan kruha, Sv. Martin, Božić, Valentinovo, Kraj šk.godine)
- snimanje naučenih pjesama, obrada snimki
- susreti s pojedinim vokalnim skupinama: ponedjeljkom 7.sat
- rad online pomoću alata ZOOM ili MCTeams
- prezentacija putem web stranice škole

Trajanje izvedbe: 35 sati, tijekom šk. godine 2020./2021.

Način izvedbe **Vokalni solisti** (prema interesu učenika)

Vida Kranjčec – Dječji festival Mali kaj u okviru Tjedna kajkavske kulture – 15 sati

Mia Jarnjak, Antonio Sitar, Edita Jutriša, Mateja Forjan, Lorena Jedvaj – 20 sati

- pripremanje prigodnih pjesama
- susreti ponedjeljkom 7.sat – glasovirska pratnja
- online dogovori, preslušavanje, rad uz matricu
- snimanje pjesama
- prezentacija putem web stranice škole

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Klavir, CD-player, glazbene matrice, notni materijal i papir za fotokopiranje./
Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Postignuta kvaliteta naučenih pjesama. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje.

8. Odgovorna osoba:

Anita Habjanec, prof.- učiteljica glazbene kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred):

4. RAZRED

2. Cilj :

Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti i ljubavi prema sviranju, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, naročito narodnim dječjim pjesmama Hrvatskog zagorja.

3. Obrazloženje cilja

Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove glazbene pismenosti. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu.

Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će točno svirati naučene skladbe. Prezentirati će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje.

5. Način realizacije.

MLAĐA TAMBURAŠKA SKUPINA-izvannastavna aktivnost

Način realizacije:

- održavanje proba srijedom 7.sat
- upoznavanje s osnovama glazbenog pisma i svladavanje tehnike sviranja tambura
- naučiti nekoliko narodnih dječjih pjesmica do kraja šk. godine
- snimiti naučene pjesme
- prezentacija putem web stranice škole

Trajanje izvedbe: 35 sati, tijekom šk.godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Tamburice,žice,trzalice, notni materijal i papir za fotokopiranje/
Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije, epidemiološka situacija

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Postignuta kvaliteta zajedničkog sviranja. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje .

8. Odgovorna osoba:

Anita Habjanec, prof.- učiteljica glazbene kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred):

5.-8. RAZRED

2. Cilj :

Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti i ljubavi prema sviranju, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, naročito folklorom Hrvatskog zagorja.

3. Obrazloženje cilja

Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove glazbene pismenosti. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu.

Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će točno svirati naučene skladbe. Prezentirati će svoj rad putem web stranice škole.

5. Način realizacije.

TAMBURAŠKA SKUPINA – izvannastavna aktivnost

Način realizacije:

- rad s članovima tamburaške skupine po razredima
- učenje skladbi i pripremanje programa za Božić i kraj školske godine
- učenje pjesama po dionicama s različitim skupinama učenika, snimanje dionica, objedinjavanje pomoću npr. aparata Audacity
- individualan rad s učenicima, susreti s učenicima ponedjeljkom i srijedom 8.sat
- prezentacija putem web stranice škole

Trajanje izvedbe:35 sati, tijekom šk. godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Tamburice, žice, trzalice, notni materijal i papir za fotokopiranje/

Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Postignuta kvaliteta zajedničkog sviranja. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje .

8. Odgovorna osoba:

Anita Habjanec, prof.- učiteljica glazbene kulture

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred):

V.- VIII. razred

2. Cilj :

Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila nogometne igre

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite nogometne sadržaje, uvažavajući potrebe i interese učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)

- Usvojiti osnovna motorička gibanja nogometne igre
- Usvojiti pravila igre, natjecati se
- Koristiti nogomet kao zabave u slobodno vrijeme

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti ŠŠD - nogomet:

Način realizacije:

Predviđene aktivnosti će se provoditi u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama.

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti- nogomet
- **Sudionici:** Učenici i učitelj TZK

- **Načini učenja (što rade učenici):**
- Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji nogometne igre
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno, tijekom školske godine – 70 sati 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Literatura, nogometni rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Tijekom razrednih, školskih, županijskih, međužupanijskih natjecanja, kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih nogometnih elemenata.

8. Odgovorna osoba:

Radovan Cesarec, učitelj TZK

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred):

V.- VIII. razreda

2. Cilj :

Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba za kretanjem kao i interesa učenika za spomenutu sportsku granu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite sadržaje, uvažavajući potrebe i interese učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)

- ostvariti osnovne spoznaje o pravilima igre
- primjena određenog broja elemenata same igre
- praćenje vlastitog napretka kroz treninge i samo natjecanje

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti ŠŠD – stolni tenis:

Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost- stolni tenis
- **Sudionici:** Učenici-učitelj TZK
- **Načini učenja (što rade učenici):** Standardno-ponavljajuće vježbanje ,sintetička i analitička metoda vježbanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Metoda usmenog izlaganja, demonstracija, sintetička i analitička metoda vježbanja, metoda vježbanja, situaciona metoda
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-Sportska dvorana, sportski rekviziti, stolovi za stolni tenis

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Tijekom razrednih, školskih, kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih stolnoteniskih elemenata.

8. Odgovorna osoba:

Radovan Cesarec, učitelj TZK

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred):

Učenici 5. razreda

2. Cilj :

- Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu,
- Razvijati pažljivost i opreznost u kretanju prometnicama.
- Razvijanje osobne odgovornosti, te samopoštovanja i poštovanja drugih

3. Obrazloženje cilja

Učenici imaju mogućnost dobiti potvrdu koja im omogućuje da mogu samostalno sudjelovati u prometu, nakon položenog ispita koji se sastoji iz dva dijela- od pisane provjere znanja na računalo , te drugog dijela koji se odvija na posebno izrađenom poligonu, a provodi ga zaposlenik HAK-a ili policijski službenik

Za polaganje ispita predviđena su dva ciklusa- proljetni-svibanj i lipanj ili jesenski-rujan i listopad

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- razlikovati sudionike u prometu
- navesti sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao putnik i kao vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava
- objasniti značenje primjera prometne signalizacije
- objasniti primjere prometnih pravila i propisa
- demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Prometna grupa

Izvannastavna aktivnost, učionička nastava

Vožnja bicikla na poligonu, školskom igralištu,

Rad na pješačkom prijelazu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Program se izvodi tijekom školske godine , u ukupnom trajanju od 17,5 školskih sati, ukoliko epidemiološki uvjeti to dopuštaju

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Praćenje individualnog zalaganja učenika tijekom šk. god.
- Rješavanje testova
- Vožnja biciklom

8. Odgovorna osoba:

Vesna Požgaj Mihajlović, učiteljica tehničke kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred):

Učenici 1. razreda, zbog epidemiološke situacije i nastave u balončićima

2. Cilj :

Izraditi prigodne ukrase i tematske panoe za potrebe različitih manifestacija.

3. Obrazloženje cilja

Poticati likovno izražavanje i kreativnost učenika prigodnim motivacijama te primjenom različitih likovnih elemenata, prepoznavanje prirodnog materijala i drugih vrsta materijala iz svakodnevnog života. Pripremiti učenike za kreativan likovni izraz, razvijati likovne sposobnosti crtanja, slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- učenici će naučiti prikupljati i prepoznavati prirodne materijale
- naučiti samostalni postupak ukrašavanja, bojanja i izrade ukrasnih predmeta
- Izložiti radove u školskom holu i na različitim manifestacijama
- Učenik će samostalno moći nacrtati, naslikati, oblikovati... prema prigodnoj motivaciji ili zadanoj temi
- U neposrednoj okolini, promatranjem, likovno se izražavati

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne aktivnosti Estetsko uređenje

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost- likovna skupina
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja:** Prikupljanje različitog materijala (naglasak na prirodni materijal), korištenje različitih tehnika (crtanje, slikanje, oblikovanje, bojanje, ljepljenje)
- **Metode poučavanja**
Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati- školska godina 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- razni materijali, likovni materijali, prirodni materijali, drvofix ljepilo, pištolj za vruće ljepilo.../ nedostatak potrošnog materijala;

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Prezentacija unutar školskih događanja i na različitim manifestacijama, natjecajima i časopisima

8. Odgovorna osoba:

Anita Sviličić, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje

1. Ciklus (razred):

7. ili 8. razred u skupini, zbog epidemiološke situacije

2. Cilj :

- promicati zdrav način života, pokazati želju za spašavanjem života uz puno poštivanje različitosti i bez diskriminacije, povećanje razine svijesti u javnosti o važnosti prve pomoći, potaknuti učenike na volonterstvo, naučiti pravodobno i na pravilan način pružati prvu pomoć, upoznati se s organizacijom Crvenog križa, surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme, analizirati, tumačiti i vrjednovati prikupljene podatke

3. Obrazloženje cilja

- zdravstveno prosvjeđivanje – podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za dobrovoljno darivanje krvi
- pomoć zajednici
- naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa te uključivanje što više učenika u iste
- razvijanje vještina pri pružanju prve pomoći

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- Upoznati učenike s radom GD Crvenog križa Krapina
- Razvijati svijest učenika o pravovremenim reakcijama koje mogu spasiti nečiji život
- Osposobiti učenike na ispravnu reakciju u slučaju nesreće
- Razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanje različitosti pojedinaca i grupa
- Sudjelovanje u gradskom natjecanju Crvenog križa

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Crveni križ:

- **Oblik:** priprema za provedbu vježbi, priprema sudionika, predavanja, razgovori, demonstracija, provođenje vježbi u simulaciji stvarnih situacija
- **Sudionici:** učitelj, učenici, I GD Crveni križ Krapina
- **Način učenja (što rade učenici):** sudjeluju u razgovoru, slušaju predavanja, sudjeluju u provedbi vježbi, sudjeluju u akcijama prikupljanja namirnica za socijalnu samoposlugu kao i u akciji prodaje bonova
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** rujna do lipnja 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

računalo, projektor, fotoaparat, torba s priborom za pružanje prve pomoći; novčana sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

samoprocjena i analiza provedbe vježbe (izrada power point prezentacije i plakata, članka za web škole, sudjelovanje u gradskom natjecanju) ako to epidemiološke prilike dopuste

8. Odgovorna osoba:

Tomislav Bartulović, učitelj biologije

10. Izvanučionička nastava

10.1. Školska ekskurzija

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

8. razredi (MC Vukovar)

2. Cilj :

Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- Navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata
- Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata
- Objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

5. Način realizacije. Osnovna namjena školske ekskurzije u Vukovar

Ova ekskurzija će biti ostvarena ukoliko će epidemiološki uvjeti to dopustiti.

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici i nastavnik
- **Načini učenja(što rade učenici):** učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara
- **Trajanje izvedbe:** 2 dana, 1 noćenje (2020. ili 2021.god.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- resursi: roditelji, učenici i materijalna potpora Ministarstva
- teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- fotografije i PPT prezentacija, objava na web portalu

8. Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, razrednica 8. razreda

10.2. Terenska nastava

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravstveni

1. Ciklus (razred):

6.- 7. razred (Vida Kranjčec, Monika Jurajić, Edita Jutriša, Mateja Forjan, Luka Huhoja, Antoni Sitar)

2. Cilj :

Posjetiti HNK u Varaždinu, izvesti kazališnu predstavu na njemačkom jeziku, gledati predstave i sudjelovati na kazališnim radionicama

3. Obrazloženje cilja

Razvoj vještine slušanja, usmenog izražavanja, glumačkih sposobnosti i interkulturalne kompetencije kroz upoznavanje različitih dramskih predstava njemačke književnosti.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Terenska nastava će se provesti ukoliko to epidemiološka situacija dozvoli.

Učenici će moći:

- izvesti predstavu na njemačkom jeziku
- razumjeti predstave na njemačkom jeziku
- djelovati prema uputama na njemačkom jeziku
- prijateljski i suradnički se odnositi prema drugima;

5. Način realizacije. Osnovna namjena terenske nastave u Varaždinu :

Oblik: **Theaterspiele** (terenska nastava),

Sudionici: Učenici 5.- 6. razreda, učiteljica njemačkog jezika

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, slijede upute, izvode predstavu, gledaju kazališne predstave, komuniciraju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Datum realizacije: tijekom šk. godine 2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Kostimi i kulisa/ prijevoz učenika.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastup, foto- i videozapisi, medijska promidžba u školskom listu ili na web portalu.

8. Odgovorna osoba:

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravstveni

1. Ciklus (razred):

I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII.-jednodnevna terenska nastava na Cerje, prema epidemiološkim uvjetima, tj. podjelom na skupine

2. Cilj :

Upoznati učenike I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII. s poviješću i ulogom Hrvatskog olimpijskog odbora

3. Obrazloženje cilja:

Učenici škole pješaćenjem dođu na Cerje. Na igralištu su organizirana sportska natjecanja i predavanje o Hrvatskom olimpijskom odboru.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- Naučiti svrsishodnost i ulogu HOO
- Upoznati povijest HOO
 - Stjecati naviku kretanja

5. Način realizacije. Osnovna namjena terenske nastave:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici i nastavnik

- **Načini učenja(što rade učenici):** učenici prikupljaju povijesne podatke o HOO
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike kretanje po prometnoj cesti i prirodi
- **Trajanje izvedbe:** 1/2 dana

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- resursi: sportska oprema i prehrana koju osiguravaju roditelji i škola

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izvješće i fotografije s terenske nastave

8. Odgovorna osoba:

Razrednici od I. – VIII. razreda, Radovan Cesarec, učitelj TZK

11. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti

11.1. Sudjelovanje u kult. manifestacijama i sport. događajima

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno humanističko, prirodoslovno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

Učenici od 1. do 8.r, svaki razred će obilježiti u svojoj učionici poštujući epidemiološke mjere i međupredmetnu suradnju

2. Cilj :

Doživjeti kulturnu manifestaciju Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje unutar škole. Aktivno sudjelovati u manifestaciji.

3. Obrazloženje cilja

Prirediti i donijeti krušne proizvode, ukasiti stolove i panoe prigodnim aranžmanima od prirodnih i jestivih materijala. Pripremiti učenike za kreativno izražavanje (likovno, recitatorsko, dramsko, plesno i glazbeno) u prigodnom ozračju.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- učenici će donijeti krušne proizvode koje su izradili zajedno s roditeljima ili s učiteljima u školskoj kuhinji (razvoj radnih navika)
- učenici će izraditi prigodne aranžmane uz pomoć roditelja i učitelja (razvoj kreativnosti i poduzetništva)
- učenici će se pripremiti za kreativno izražavanje uz pomoć učitelja
- učenici će prisustvovati Svečanoj misi zajedno s učiteljima i roditeljima te blagovati zajedno (razvoj zajedništva, prijateljskog i suradničkog odnosa)

5. Način realizacije. Osnovna namjena obilježavanja Dana kruha

Oblik: kulturna manifestacija – Dan kruha

Sudionici: učenici od 1. do 8.r., učiteljice RN, razrednici i učitelji PN

Načini učenja: Prikupljanje prirodnih i jestivih materijala, samostalna izrada krušnih proizvoda ili uz pomoć odraslih, razvijaju radne navike, navike zdrave prehrane, suradnički i prijateljski odnos

Metode poučavanja: Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda promatranja

Trajanje izvedbe: mjesec listopad 2020.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Krušni proizvodi, prirodni i jestivi materijali, voće, povrće, cvijeće / nedostatak prostora

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor, fotografski zapis, web stranica škole

8. Odgovorna osoba:

Učiteljice RN, razrednici, učitelji PN, ravnateljica

Kurikulumsko područje: Umjetničko i društveno-humanističko

1. Ciklus (razred):

I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII. razred

2. Cilj :

Osposobiti učenike za nastup na završnoj školskoj priredbi, ukoliko epidemiološke prilike to dopuste.

3. Obrazloženje cilja

Osposobiti učenike da recitacijama, glumom, pjesmom, plesom, obilježe završetak nastavne godine.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Pravilno i izražajno izgovaranje teksta u recitacijama i igrokazima. Čisto intonativno, lijepo i izražajno izvođenje pjesama uz glasovirsku i tamburašku pratnju.

5. Način realizacije.

ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Klavir, notni materijali, matrice, prigodni tekstovi/

Neredoviti dolasci učenika na probe, ozvučenje športske dvorane.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Napraviti nekoliko zajedničkih proba kada se složi program, nastup učenika, ukoliko epidemiološke prilike to dopuste.

8. Odgovorna osoba:

Učitelji/ce: razredne nastave, hrvatskog jezika, stranih jezika, glazbene kulture, likovne kulture

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

1. Ciklus (razred):

1.- 8. razred, svaki razred u svojoj učionici

2. Cilj :

Pružiti učenicima priliku da se okušaju u jedinstvenom jezičnom događaju/iskustvu i istovremeno podići razinu svijesti o europskoj jezičnoj raznolikosti.

3. Obrazloženje cilja

Ponuditi učenicima jezični sadržaj koji će promicati ljubav prema stranim jezicima te upoznavanje različitih međukulturnih razlika.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- čitati, govoriti i pisati na različitim jezicima

- prepoznati različite europske zastave i znamenitosti

- usporediti različita kulturna obilježja

5. Način realizacije. Osnovna namjena projektne nastave:

Oblik: **Europski dan jezika** (projekt), upoznati različite europske jezike

Sudionici Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice njemačkog jezika i engleskog jezika (Alexandra Krklec i Maja Koren Kozina)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: tokom 9. mjeseca 2020.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Knjige, nastavni listići, prezentacije, Internet./Nezainteresirani učenici, nabava knjiga.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Bilješke, razgovor.

8. Odgovorna osoba:

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkog jezika

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

10.2. Projekti

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred):

1.- 8. razred, prema epidemiološkim uvjetima

2. Cilj :

Razvijati svijest o vlastitoj kulturi i kulturnoj raznolikosti, poštivati i promicati kulturnu raznolikost.

3. Obrazloženje cilja

Poticati na upoznavanje raznolikosti radi međukulturne tolerancije i preventivnog djelovanja što se tiče predrasuda i stereotipa.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- čitati
- otkriti generalizacije i predrasude
- steći međukulturno iskustvo

5. Način realizacije. Osnovna namjena projektne nastave:

Oblik: **Dan kulturne raznolikosti** (projekt), predstavljanje različitih kultura kroz pjesmu, ples i stihove

Sudionici: Učenici 1.-8. razreda,

Načini učenja (što rade učenici): Učenici pjevaju, plešu, recitiraju i sviraju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: tokom 5. mjeseca 2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Knjige, Internet. /Nezainteresirani učenici, nabava knjiga.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastupi, razgovor, bilješke.

8. Odgovorna osoba:

Anita Habjanec (učiteljica glazbene kulture), Alexandra Krklec (učiteljica njemačkog jezika), Maja Koren Kozina (učiteljica engleskog jezika), Ana Kranjčec i Mario Hranj (učitelji hrvatskog jezika), Biserka Pernjek, Ivana Gumbas, Davora Krklec i Anita Sviličić (učiteljice razredne nastave)

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno humanističko

1. Ciklus (razred):

Učenici 4.razreda

2. Cilj :

Iskusiti međukulturne razlike te upoznati običaje i kulturu u zemljama engleskog govornog područja.

3. Obrazloženje cilja

Upoznati učenike s povijesnim aspektima, počecima i podrijetlom obilježavanja Noći vještica te obilježavanjem iste u zemljama engleskog govornog područja.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- čitati
- povezati uzroke i posljedice te samostalno zaključiti koje su sličnosti, a koje razlike između određenih poganskih i religijskih obilježja

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvanučioničke nastave:

Oblik: **Halloween** (izvanučionička nastava)

Sudionici: Učenici 4. razreda, učiteljica engleskog jezika jezika (Maja Koren Kozina)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: tokom 10. mjeseca 2020.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Knjige, Internet, nastavni listići./ Nezainteresirani učenici.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Bilješke, razgovor, fotografije, objava na mrežnim stranicama

8. Odgovorna osoba:

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno humanističko

1. Ciklus (razred):

1.- 8. razred, podijeljeni u skupine (razrede)

2. Cilj :

Poticati učenike na izražavanje sreće na različite načine te razvijanje tolerancije i empatije.

3. Obrazloženje cilja

Potaknuti učenike na promišljanje o sreći i zahvalnosti te korištenje stranih jezika za izražavanje sreće.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- čitati

- pisati

- djelovati prema uputama na stranim jezicima

5. Način realizacije. Osnovna namjena projektne nastave:

Oblik: **Međunarodni dan sreće** (projekt)

Sudionici: Učenici 1.-8. razreda, Alexandra Krklec i Maja Koren Kozina (učiteljice njemačkog jezika i engleskog jezika), Danijel Mežnarić, (vjeroučitelj), Nikola Jokić (učitelj likovne kulture)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, pišu i slijede upute.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija.

Trajanje izvedbe: ožujak 2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Književna djela, Internet. /Nezainteresirani učenici.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razgovor.

8. Odgovorna osoba:

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkog jezika

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno humanističko

1. Ciklus (razred):

1.- 8. razred

2. Cilj :

Poticati učenike na čitanje. Razviti senzibilitet prema čitanju, komunikacijske, jezične i kreativne sposobnosti učenika.

Razviti interpretaciju književnih tekstova i kritičko mišljenje.

Potaknuti učenike na prepoznavanje različitih književnih vrsta.

3. Obrazloženje cilja

Ponuditi učenicima knjige koje nisu lektirna djela radi pobuđivanja interesa i razvijanja čitalačke pismenosti.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- čitati
- pronaći i utvrditi pojedinosti i ideje istaknute u tekstu
- usporediti pojedina djela

-razlikovati različite književne vrste

5. Način realizacije. Osnovna namjena projektne nastave:

Oblik: **Međunarodni dan dječje knjige** (projekt), predstavljanje knjiga u knjižnici

Sudionici: Učenici 1.-8. razreda i učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: tokom 4. mjeseca 2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Književna djela, slikovnice./Nezainteresirani učenici, nabava knjiga.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Bilješke o djelu, razgovor o djelu.

8. Odgovorna osoba:

Alexandra Krklec i Maja Koren Kozina, (učiteljice njemačkog jezika i engleskog jezika), Ana Kranjčec i Mario Hranj (učitelji hrvatskog jezika) Biserka Pernjek, Ivana Gumbas, Davorka Krklec i Anita Sviličić (učiteljice razredne nastave), Dunja Stanković (knjižničarka)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

1.- 8. razred

2. Cilj :

Motivirati učenike na čitanje književnih tekstova, te na radost dijeljenja.

3. Obrazloženje cilja :

Budući da su knjigu dobili od svojih vršnjaka, potaknuti na taj način kod učenika zainteresiranost za čitanje. Također, poklanjanjem nečeg svojeg drugome, utjecati na suradnju i zajedništvo, te međusobnu komunikaciju među učenicima širenjem pozitivnih misli.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- darovanje knjige koja učeniku više nije potrebna drugom učeniku, uz pozitivnu misao koju će umetnuti u knjigu kako bi razveselili novog čitatelja
- čitanje knjiga koje nisu na popisu lektire

5. Način realizacije. Osnovna namjena nastave:

- **Oblik: Darujem knjigu uz pozitivnu vibru**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - čitanje novih djela, pronalaženje pozitivnih misli
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - usmjeravanje učenika, objašnjavanje, poticanje

Trajanje izvedbe: tijekom drugog polugodišta šk. god. 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- knjige, pribor za pisanje i crtanje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- samovrednovanje učenika

8. Odgovorna osoba:

knjižničarka Dunja Stanković

10.3. Međupredmetne teme

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. Ciklus (razred):

7. i 8. Razred

2. Cilj :

Analizirati različite uzorke vode dokazati prisutnost otopljenih tvari u vodi za piće, kišnici i mineralnoj vodi.

3. Obrazloženje cilja

Motivirati učenike kako prepoznati i razlikovati tvrde i meke vode. Razvijati svijest o važnosti vode za život na Zemlji.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- nabrojiti vrste prirodnih voda s obzirom na količinu otopljenih čvrstih tvari
- navesti primjere za tvrdu i meku vodu
- objasniti o čemu sve ovisi topljivost tvari u vodi
- pokusom ispitati tvrdoću vode
- navesti kakva je to pitka voda
- navesti neke tvari koje onečišćuju vodu

5. Način realizacije. Osnovna namjena projektne nastave: Obilježavanje Dana voda

- **Oblik:** dodatna nastava kemije
- **Sudionici:** nastavnica, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici interaktivno uče pomoću različitih uzoraka vode. Prikupljaju i obrađuju podatke, izrađuju plakat, power point prezentacija.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Daje smjernice učenicima, pomaže u izradi pokusa

- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-računalo, projektor, uzorci vode, laboratorijsko suđe i pribor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada power point prezentacija, plakata
- Svjetski dan voda

8. Odgovorna osoba:

Mirjana Cahunek, učiteljica kemije, učitelji fizike i biologije

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred):

5.-8.razred, prema epidemiološkim uvjetima učenici će raditi u skupinama

2. Cilj :

SAT KODIRANJA

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja

Cilj Sata kodiranja je u sat vremena shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu

Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove programiranja.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene

- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- razvijanje računalnog razmišljanja
- naučiti osnove programiranja

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- **Oblik:** programiranje, informatika
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na tabletima
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** krajem 2020.godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- tableti, Scratch aplikacija, dobra volja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- program napravljen u Scratch aplikaciji

8. Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike i informatike

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred):

6.-8.razred, prema epidemiološkim uvjetima

2. Cilj :

STEM revolucija

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

3. Obrazloženje cilja

BBC micro:bit je uzbudljiva nova tehnologija koju su razvili BBC, Microsoft i drugi partneri s ciljem masovne uključenosti u osnovnim školama, ne samo u STEM području, nego i u dizajnu, umjetnosti i ostalim predmetima.

Programiranje je osmišljeno da bude najlakše moguće. Kompatibilno s naprednim programskim jezicima (Pythona i C++). Za učenike/početnike osmišljen grafički programski jezik – Microsoft Blocks. Ne traži posebnu instalaciju programskog jezika – programira se putem web preglednika. Može se programirati putem mobilnih aplikacija za Android i iOS.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- razvijanje računalnog razmišljanja
- naučiti osnove programiranja

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- Oblik: programiranje, informatika (redovna i izborna nastava)
- Sudionici: učiteljica i učenici
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na tabletima, rad na micro:bit uređajima
- Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- Trajanje izvedbe: Školska godina 2020./21.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računala, micro:bit aplikacija, micro:bit uređaji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- program napravljeni na micro:bit uređajima

8. Odgovorna osoba:

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike i informatike

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred):

1.-8.razred, ukoliko će to epidemiološki uvjeti to dopustiti

2. Cilj :

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

3. Obrazloženje cilja

izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja o primjeni matematičkih znanja

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- rješavati logičke zadatke
- primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
- proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje
- 5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave:
 - *Oblik:* interaktivna radionica – **Večer matematike**
 - *Sudionici:* učenici i roditelji
 - *Načini učenja (što rade učenici):* učenici zajedno sa svojim roditeljima rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti
 - *Metode poučavanja (što rade učitelji):* metoda diskusije, heuristička metoda, metoda demonstracije
- *Trajanje izvedbe: prvi četvrtak u prosincu*

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada plakata, prezentacija, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.

8. Odgovorna osoba:

Lidija Vinski-Fruk, učiteljica matematike

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno humanističko

1. Ciklus (razred):

7. - 8. razred

2. Cilj :

Upoznati legendu o Sv. Patriku te kulturu i običaje u zemljama engleskog govornog područja.

3. Obrazloženje cilja

Pobuditi interes za običaje drugih kultura i zemalja širom svijeta.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- čitati
- pronaći i utvrditi pojedinosti i ideje istaknute u tekstu
- navesti irske simbole te simbole obilježavanja dana Sv. Patrika

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvanučioničke nastave:

Oblik: **Dan Sv. Patrika**

Sudionici: Učenici 4. razreda, učiteljica engleskog jezika jezika (Maja Koren Kozina)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: tokom ožujka 2021.godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Knjige, Internet, nastavni listići./ Nezainteresirani učenici.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Bilješke, razgovor.

8. Odgovorna osoba:

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

Dunja Stanković, knjižničarka

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno humanističko

1. Ciklus (razred):

4. razred

2. Cilj :

Upoznati legendu o Sv. Martinu te kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja.

3. Obrazloženje cilja

Pobuditi interes za običaje drugih kultura i zemalja širom svijeta.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

Učenici će moći:

- opisati običaje u Njemačkoj i usporediti s vlastitim
- pjevati prigodnu pjesmu
- izraditi lampione kojima se obilježava dan Sv. Martina

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvanučioničke nastave:

Oblik: **Dan Svetog Martina** (izvanučionička nastava), pjevanje prigodne pjesme, izložba lampiona i darivanje bombona

Sudionici: Učenici 4. razreda, učiteljica njemačkog jezika (Alexandra Krklec)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici pjevaju, izrađuju, razlikuju, zaključuju, povezuju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: 11.11.2020.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Knjige, Internet, lampioni, bomboni./ Nezainteresirani učenici.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Bilješke, razgovor, nastup, izložba lampiona .

8. Odgovorna osoba:

učiteljica njemačkog jezika (Alexandra Krklec)

učiteljica glazbene kulture (Anita Habjanec)

učiteljica razredne nastave (Davorka Krklec)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred):

2., 3., 4. r., ukoliko epidemiološki uvjeti to dopuste ili u krugu svoje uže obitelji

2. Cilj :

Osposobljavanje učenika za istraživačko - stvaralački rad vezan za pronalaženje podataka o životu i radu osoba koje su doprinijele obogaćivanju kulture Hrvatskog zagorja.

3. Obrazloženje cilja :

Učenici će istraživati i pronalaziti podatke o osobama iz zavičaja koje su svojim radom obilježile povijest i kulturu, kao dio nacionalne kulturne baštine te ih povezati sa likovnim ostvarenjima Likovne grupe.

4. Očekivani ishodi / postignuća :

- samostalno pronalaziti i skupljati podatke kroz različitu knjižnu građu i medije
- napisati kratku biografiju

5. Način realizacije. Osnovna namjena nastave:

- **Oblik:** INA (Dramska skupina, Recitatorska skupina, Plesna skupina)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):**

-učenici prikupljaju podatke iz različitih izvora i medija

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- učitelj motivira učenike, objašnjava cilj, te prati i usmjerava učenika tijekom prikupljanja i obrade podataka

Trajanje izvedbe: tijekom šk. god 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-papir, olovka, kompjuter

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-prezentacija online i na web stranicama škole

8. Odgovorna osoba:

Učiteljice RN, knjižničarka Dunja Stanković

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

V. – VIII. razreda

2. Cilj :

poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti - šetnja u prirodi

edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama

poboljšanje kulture ponašanja na sportskim terenima

razvijanje kulture odlaska na sportska borilišta

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti

poticanje učenika na lijepo ponašanje na sportskim borilištima

poticanje učenika na odlazak na sportska borilišta

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)

- Razvijanje potrebe za šetnjom u prirodi
- Usvajanje zdravih navika prehrane
- Razvijanje kulturnog ponašanja na sportskim borilištima
- Razvijanje potreba za odlazak na sportska borilišta

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti- Vježbaonica
- **Sudionici:** Učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
- Odlazak u prirodu, učenje o zdravoj prihrani, učenje o bon tonu na sportskim borilištima i odlazak na sportska borilišta
- Nastavnici mogu uključiti u edukaciju i ostale nastavnike koji su voljni surađivati na projektu na razini škole zasebno
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- edukacije, aktivacije, motivacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Edukativni dio temelji prehrane, prehrambene navike, bon ton na sportskim terenima,

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izložba i PPT prezentacija

8. Odgovorna osoba:

Radovan Cesarec, učitelj TZK

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

VI.- VII. razreda

2. Cilj :

*edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama
poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.*

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)

- Usvojiti osnovna motorička gibanja nogometne igre
- Usvojiti pravila igre, natjecati se
- Koristiti košarku kao vid zabave u slobodno vrijeme

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti- Vrtim zdravi film
- **Sudionici:** Učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
- Nakon edukacije provoditelja Projekta, nastavnici će održati predavanja u trajanju od 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda. Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.
- Nastavnici mogu uključiti u edukaciju i ostale nastavnike koji su voljni surađivati na projektu na razini svake škole zasebno: nastavnici biologije, razrednici, nastavnici likovne umjetnosti i sl.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.
- **Trajanje izvedbe:** 4 sat tjedno od 28. listopada 2020. do zaključno 15. veljače 2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda.

Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1.

Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2.

Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.

Ankete će se provoditi on-line putem. .

8. Odgovorna osoba:

Radovan Cesarec, učitelj TZK

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

1. razred

2. Cilj :

Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem kroz projekt **Univerzalne sportske škole**

3. Obrazloženje cilja

Omogućiti svim učenicima razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- Učenje novih motoričkih znanja
- samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
- pratiti vlastiti napredak kroz treninge te smotre

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:

Predviđena aktivnost će se provoditi u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama.

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Univerzalna sportska škola
- **Sudionici:** Učitelj TZK i učenici
- **Načini učenja:** Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
- **Metode poučavanja:** Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja
- **Trajanje izvedbe:** Šk. godina 2020./2021. – 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- kroz smotre

8. Odgovorna osoba:

Anita Sviličić, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

rad s učenicima od 1. do 8. razreda

2. Cilj :

upoznati učenike s vrijednostima svakodnevnog vježbanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

sustavan rad s učenicima prije početka nastave s programom „Dobro jutro“

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)

- naučiti osnovne mišićne skupine
- poboljšati motoričke sposobnosti i funkcionalne karakteristike s vježbama **kalistenike**
- *povećati koncentraciju i ustrajnost pri rješavanju problema s vježbama **Brain gim***

5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:

Predviđena aktivnost će se provoditi u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama.

- **Oblik:** prije početka nastave u sklopu projekta Vježbaonica
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici s voditeljem izvode Brain GYM vježe i vježbe kalistenike
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije i metoda grupnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura i prostor za vježbanje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacija: povećanje broja ponavljanja određene vježbe

8. Odgovorna osoba:

Radovan Cesarec, učitelj TZK

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, program preventivnih aktivnosti

1. Ciklus (razred):

Od 1. do 8. r.

Vježba evakuacije (posebno provesti sa svakom skupinom 1.-8. razreda prema epidemioloških uvjeta)

2. Cilj :

Sigurnosna vježba u slučaju opasnosti

3. Obrazloženje cilja:

Promicati razvoj i unapređenje vatrogastva i zaštite od požara

- utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava opasnosti od elementarnih nezgoda i požara

- upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti

- locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- Upoznati učenike s radom Crvenog križa – Krapina i DVD Gornje Jesenje
- Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara
- Osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda

5. Način realizacije. Osnovna namjena aktivnosti:

- **Oblik:** priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika, predavanja, razgovori, demonstracija, provođenje vježbe
- **Sudionici:** povjerenik zaštite na radu, učitelji, učenici, ravnateljica škole, Crveni križ – Krapina, DVD Gornje Jesenje (prema epidemiološkim uvjetima)
- **Način učenja (što rade učenici):** sudjeluju u razgovoru, slušaju predavanja, sudjeluju u provedbi vježbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2020./2021. (školska zgrada i prostor školskog dvorišta I igralište)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- vremenske prilike i novčana sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vježbe

8. Odgovorna osoba:

povjerenik zaštite na radu Mario Hranj

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, program preventivnih aktivnosti

1. Ciklus (razred):

od 1. do 4. razreda

Živjeti zdravo – piramida pravilne prehrane i higijena jela

2. Cilj :

Razvijati naviku pravilne i redovite prehrane te kulturnog ponašanja za vrijeme jela.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Učenici će naučiti opravdanost uzimanja preporučenih prehrambenih namirnica te zašto je važno pravilno se i redovito hraniti. Učenici će ponoviti pravila lijepog ponašanja za stolom.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

- imenovati namirnice s piramide pravilne prehrane
- pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)

5. Način realizacije:

Sudjelovanje učenika na pedagoškim radionicama, izrada plakata s piramidom pravilne prehrane, foto zapisi. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije ili nastave na daljinu, učenici će na prikladan način (PP prezentacija)

obilježiti Međunarodni dan zdravlja.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Plošne lutke od kartona, hamer papir, ambalaža proizvoda, igrokaz *Zdrava hrana* Ljerke Puček.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza aktivnosti razgovorom, izrada piramide pravilne prehrane, postavljanje stola.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, program preventivnih aktivnosti

1. Ciklus (razred):

1. i 2. razred

Prevenција nasilničkog ponašanja – Kako se ponašamo prema djeci i odraslima

2. Cilj :

Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćivanje njihovih odnosa.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Učenici će naučiti kako se ponašati u određenim situacijama te na taj način pokazati poštovanje prema prijateljima i odraslim osobama.

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)

- uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama

5. Način realizacije:

Sudjelovanje učenika na pedagoškim radionicama, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Radni listići, kartončići s natpisima četiri najvažnije riječi: *molim, izvoli, hvala, oprosti*

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza aktivnosti razgovorom i rješavanjem radnog listića.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje, društveno humanističko osobni i socijalni razvoj, program preventivnih aktivnosti

1. Ciklus (razred):

3. razred

Odgovornost za ponašanje

2. Cilj :

Uočiti da svatko snosi odgovornost za svoje postupke, osvijestiti kako uvijek imamo mogućnost izbora, povezati kako odgovornost za ponašanje rezultira dobrim i lošim postupcima, usvojiti razliku odgovornosti i krivice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Učenici će razgovorom analizirati što misle o takvoj odgovornosti, postoje li dobre i loše osobe ili samo dobri i loši postupci

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)

- prepoznati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja

- preuzeti odgovornost za svoje postupke kada se nađe u određenoj situaciji

5. Način realizacije:

Sudjelovanje učenika na pedagoškoj radionici, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Listić sa zadacima, dvije različite bojice, škare i ljepilo, 5 papira A3

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza aktivnosti razgovorom.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred):

4. razred

Suradnja/zajedništvo

2. Cilj :

Ukazati učenicima na postupke (ponašanja) koji pridonose dobroj suradnji i potaknuti razvoj zajedništva među njima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Učenici će naučiti koja su ponašanja, odnosno kvalitete potrebne za dobru suradnju te da se suradnjom lakše dolazi do rješenja.

4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)

- definirati suradnju
- prepoznati poželjna i nepoželjna ponašanja
- primijeniti poželjna ponašanja u radu s drugima

- navesti situacije u kojima je vidljiva dobra suradnja

5. Način realizacije:

Sudjelovanje učenika na pedagoškoj radionici, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Kartice s imenima učenika, radni listići, magneti za ploču, flomasteri, ljepilo, A4 papiri, vlak od papira.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza aktivnosti razgovorom, evaluacijski listić.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, program preventivnih aktivnosti, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

7. razred

Rizične situacije – izazovi i izbori (Mjesec borbe protiv ovisnosti)

2. Cilj :

Razvijati i unaprjeđivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima.

3. Obrazloženje cilja

Učenici će dobiti uvid u to što u životu biramo, a što ne biramo, vidjeti mogućnost promjene percepcije onoga što vjerujemo da ne biramo, povećati svijest o našim izborima.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- prepoznati razlike između dobrih i loših izbora
- prepoznati mogućnosti dobrih izbora
- shvatiti da su zasluge i odgovornost za izbore uvijek pod našom voljnom kontrolom

- razumjeti da druge, nama bliske osobe mogu imati drugačije poglede i vidjeti što je naša uloga kada shvatimo da rade protiv sebe i svog zdravlja

5. Način realizacije:

Sudjelovanje učenika na pedagoškoj radionici, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Priča R. Bacha *Sedamnaest*, A4 papiri, olovke, lista MOJI IZBORI

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza aktivnosti kroz razgovor i dijeljenje iskustva prilikom suočavanja s neželjenim ponašanjem.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, program preventivnih aktivnosti

1. Ciklus (razred):

8. razred

Alkohol i njegove posljedice (Mjesec borbe protiv ovisnosti)

2. Cilj :

Osvijestiti da je alkohol opasna droga te razloge opasnosti od alkohola za sebe i druge.

3. Obrazloženje cilja

Sveprisutna raširenost sredstava ovisnosti stvara dojam bezazlenosti prilikom kontakta sa opojnim supstancama, stoga je cilj poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima kroz povećanje samosvijesti i poučavanje vještina rješavanja problema.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- ponoviti posljedice alkohola na cjelokupno zdravlje
- objasniti negativne posljedice alkohola na obitelj i širu zajednicu

- odrediti prioritete za osobno zdravlje i razvoj

5. Način realizacije:

Sudjelovanje učenika na pedagoškoj radionici, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pisani materijal za „Igru“.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza aktivnosti prezentacijom uratka, diskusija.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, program preventivnih aktivnosti

1. Ciklus (razred):

7. i 8. razred

Preventivni program „Zdrav za 5“

2. Cilj :

Prevenција ovisnosti (alkohol, droge, igre na sreću) i razvijanje svijesti o štetnim posljedicama zlouporabe alkohola, usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika.

3. Obrazloženje cilja

Sveprisutna raširenost sredstava ovisnosti stvara dojam bezazlenosti prilikom kontakta sa opojnim supstancama stoga je cilj poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima kroz povećanje samosvijesti i poučavanje vještina rješavanja problema.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika
- ojačana motivacija za zdrave stilove života
- veća samosvijest u organiziranju slobodnog vremena

- jačanje otpornosti praktičnim vještinama rješavanja problema

5. Način realizacije:

Interaktivna predavanja s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti, uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razgovor s učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja, analiza anketnih upitnika o ovisnostima.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben i Andreja Jurić, policijska službenica za prevenciju PU Krapinsko-zagorska (ukoliko epidemiološka situacija dozvoli)

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

od 1. do 8. razreda (svaki razred zasebno)

Međunarodni dan osoba s invaliditetom

2. Cilj :

Razvijati svijesti o različitosti ljudskih jedinki, probijanje barijera i otvaranje inkluzivnom društvu.

3. Obrazloženje cilja

Potaknuti empatiju prema onima koji su drugačiji, smanjiti stereotipe i predrasude kod djece prema drugoj djeci, povećati svijest o razlikama, razumjeti da postoje posljedice pripadanja određenoj socijalnoj grupi.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

Potaknuti empatiju prema onima koji su drugačiji, smanjiti stereotipe i predrasude kod djece prema drugoj djeci, povećati svijest o razlikama, razumjeti da postoje posljedice pripadanja određenoj socijalnoj grupi.

5. Način realizacije:

Predavanje za učenike, sudjelovanje učenika na pedagoškim radionicama, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal za radionice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evalvacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima učenika

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben, Udruga distrofičara Krapina (ukoliko epidemiološka situacija dozvoli)

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred):

5. i 6.; 7. i 8. razred

Program smanjenja šteta zlouporabe droga u Krapinsko-zagorskoj županiji

2. Cilj :

Vježbanje stvarnih životnih situacija i osnaživanje ličnosti za zadržavanje i poštovanje osobnog stava; podizanje samopouzdanja i pozitivnog mišljenja o sebi

3. Obrazloženje cilja

Poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- ponoviti posljedice korištenja droga na cjelokupno zdravlje, obitelj i širu zajednicu
- briga za osobno zdravlje i razvoj
- naučiti kako se oduprijeti lošim nagovorima
- donošenje ispravnih odluka

5. Način realizacije:

Radionice za učenike 5. i 6. te 7. i 8. razreda kroz rad u grupama i zajedničku raspravu. Postoji mogućnost održavanja radionica online zbog trenutne epidemiološke situacije uzrokovane epidemijom COVID-19.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evalvacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima učenika

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben, Društvo CK KZZ

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred):

5. i 6. razred

Dan ružičastih majica

2. Cilj :

Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje

atmosfere nenasilja i tolerancije.

3. Obrazloženje cilja

Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije, prihvaćanje različitosti i prevencija vršnjačkog nasilja. Svaki učenik ima pravo osjećati se sigurno i prihvaćeno u školi; vrijednost koju podržava škola je nulta stopa tolerancije na nasilje.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- niža stopa pojave nasilja među učenicima
- veća razina osviještenosti kod učenika

- školsko ozračje utemeljeno na demokratskim načelima, međusobnom poštivanju, poštivanju različitosti, nenasilnoj komunikaciji, pomoći i podršci

5. Način realizacije:

Radionice na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilje, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije ili nastave na daljinu, učenici sami pišu pozitivne poruke.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ružičasti papiri, flomasteri.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pisanje pozitivnih poruka, razgovor.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred):

5. i 6. razred

Prihvatimo različitost - Međunarodni dan tolerancije

2. Cilj :

Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki.

3. Obrazloženje cilja

Kod učenika podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu, promicati toleranciju u svojoj okolini, potaknuti poštivanje različitosti, razvijati empatiju, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja.

4. Očekivani ishodi / postignuća:

- definirati toleranciju

- prepoznati važnost tolerancije

5. Način realizacije:

Sudjelovanje učenika na pedagoškoj radionici, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal za radionicu.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza aktivnosti kroz razgovor.

8. Odgovorna osoba:

Pedagoginja škole Petra Sviben

12. ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ

Napomena: ukoliko epidemiološki uvjeti budu takvi da se ove aktivnost mogu realizirati od 3. do 5. mjeseca šk. god. 2020./2021. od 3.-5. mjeseca 2021.godine.

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1. održavanje zelenih površina ispred i iza školske zgrade	- razvijanje svijesti o uređenju prostora, stvaranje preduvjeta za mogućnost izvanučioničke nastave i sl.	domar, spremačice, razrednici, učitelji i učenici 1. – 8. razreda
2. jesensko pospremanje cvjetnih gredica ispred glavnog ulaza u školu	- održavanje gredica radi proljetne sadnje; uređenje predvorja škole	spremačice
3. održavanje cvijeća u školskom holu i po učionicama	- uređenje školskog prostora te razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru	spremačice
4. zimsko čišćenje školskog prostora	- uređenje životnog prostora u skladu s potrebama	domar, spremačice, razrednici, učitelji i učenici 1. – 8. razreda – članovi eko skupina
5. uređenje školskog okoliša – radna akcija učenika škole	- razvijanje svijesti o vrijednostima životnog prostora, stvaranje pozitivnog stava prema školskoj imovini te uljepšanje prostora škole	ravnatelj, domar, spremačice, učitelji, učenici 1. – 8. razreda – članovi eko skupina
6. Svjetski dan voda – 22. ožujka – predavanje i prigodno uređenje panoa	- razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i pitkih voda	ravnatelj, učitelji, učenici I. – VIII. razreda
7. Dan planeta Zemlje – 22. travnja; uređenje panoa; posebni uvod na satu prirode i biologije	- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim osvrtom na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka	učitelji prirode i biologije V – VIII. razred
8. Uređenje školskog okoliša – 5. lipnja svj. dan zaštite okoliša	- uređenje školskog prostora – školskog interijera i eksterijera	Eko-odbor (ravnatelj; učitelji – razrednici; voditelji eko skupina RN i PN te učenici tih skupina)

13. PRILOZI KURIKULUMU I OSTALI PRILOZI

13.1. Dio izvješća o samovrednovanju

13.1.1 Uključenost škole u projekte

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE						
U koje je projekte uključena škola?						
<p>Naša škola je uključena u projekt „Međunarodnih eko-škola“ i to intenzivno od 2000.godine, a 2003.god. je prvi puta postignut status Međunarodne eko-škole. Unutar tog projekta radimo godišnje mini-projekte od kojih su posebno za istaknuti Voda – kapljica života, Voda – krvotok zemlje, Kad procvatu jabuke, Uskrsnuće drva te Prirodni zeolitni tuf u zaštiti okoliša. Osim toga sudjelovali smo u projektu „Staklo nije smeće“ gdje smo postigli najbolji rezultat u Županiji. Stekli smo Dijamantni status, priznanja za 17-togodišnje sudjelovanje u ovom projektu na što smo vrlo ponosni.</p>						
Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?						
<p>Najveća korist uključenosti u navedeni projekt je odgoj i briga za okoliš u kojem živimo što smatramo veoma značajnim. Učenici sudjeluju u kreiranju radnog ozračja svojom brigom prema zelenilu, uređenju interijera i učionica škole. Vode brigu o vodi kao temeljnom životnom problemu, informirani su o zbrinjavanju otpada. Od akcija smo imali i materijalne koristi za školu, od kojih je najveća bila „Staklo nije smeće“</p>						
U koje se još projekte škola želi uključiti?						
<p>Škola se uključuje u sve projekte koji su vezani za odgoj i obrazovanje za okoliš, koliko god to dopuštaju mogućnosti. Jedan takav projekt je uključivanje učenika u edukaciju za čuvare prirode u projektu „Ptiček“. Želja nam je još više sudjelovati u akcijama vezanim za ekološki turizam i očuvanje prirode našeg kraja.</p>						
Procijenite zadovoljstvo uključenošću škole u projekte (<i>podcrtajte odgovarajuću ocjenu</i>):						
jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	izrazito zadovoljni

Komentar*

Zadovoljni smo uključenosti škole u projekte, ali mogli bismo i bolje. Učitelji koji to vode su motivirani i za to bi trebali biti nagrađeni.

13.1.2. Stručno usavršavanje djelatnika škole

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Koja su najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika vaše škole?

To su aktivni na Županijskoj razini, odnosno stručna vijeća učitelja razredne i predmetne nastave, stručni skupovi na nivou države, informatička osposobljenost djelatnika od strane MZOŠ-a.

Koliko često djelatnici vaše škole idu na stručna usavršavanja?

Djelatnici idu redovito na stručna usavršavanja. Svi učitelji imaju Individualne planove stručnog usavršavanja i prema tome sami rade na vlastitom usavršavanju unutar kolektiva i van njega.

Jeste li zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?

Zadovoljni smo stručnim usavršavanjima koja se nude od strane MZOŠ-a, ali teme koje se obrađuju na Županijskim stručnim vijećima bi trebale biti puno aktualnije i međusobno povezane za više područja.

Navedite teme koje su po vašem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.

- **Uvođenje novih tehnologija u nastavu**
- **Učiti, razvijati i primjenjivati metode rada kako bi kvalitetnije realizirali terensku, odnosno istraživačku nastavu**
- **Razvijanje komunikacijskih vještina**
- **Rad u timu i učenje toleranciji**

Procijenite zadovoljstvo stručnim usavršavanjem djelatnika u posljednje tri godine (*podcrtajte odgovarajuću ocjenu*):

jako
nezadovoljni

1

2

3

4

5

izrazito
zadovoljni

13.1.3. Napredak škole u posljednje tri godine

NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE

U čemu je škola napredovala u posljednje tri godine?

Osobito smo napredovali u razvijanju timskog rada, međusobnoj toleranciji, kvaliteti rada u nastavi, stvaranju pozitivnog radnog ozračja, stručnom usavršavanju više djelatnika, odgoju i obrazovanju za okoliš i slobodnim aktivnostima kao i dobrom suradnjom između učenika, učitelja i roditelja.

U kojim područjima procjenjujete da ste stagnirali ili nazadovali?

Procijenite zadovoljstvo napretkom škole u posljednje tri godine (*podcrtajte odgovarajuću ocjenu*):

jako nezadovoljni	1	2	3	4	5	izrazito zadovoljni
----------------------	---	---	---	----------	---	------------------------

13.2. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

KREDA analiza						
1. Čime se možemo pohvaliti? <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrim rezultatima učenika u daljnjem školovanju (kvalitetni nastavni proces)</i> - <i>radnim ozračjem, ugodnim i uređenim prostorom škole</i> - <i>odličnom kulturnom djelatnošću i izvannastavnim aktivnostima (osobito, zbor, tamburaši, folklor, dramska, recitatorska, eko skupina)</i> - <i>statusom Međunarodne eko-škole</i> - <i>uspješnom implementacijom e-dnevnika</i> 		2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? <ul style="list-style-type: none"> - <i>rad učitelja na više škola – problemi s rasporedom</i> - <i>nedovoljna opremljenost učionica za još suvremenije praćenje nastave i obradu sadržaja</i> - <i>informatička oprema za učenike (tableti) i učitelje</i> 				
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? <ul style="list-style-type: none"> - <i>neravnomjerna angažiranost dijela učitelja</i> - <i>izvanučionička nastava (mogućnost učionice na otvorenom)</i> - <i>nadareni učenici</i> - <i>suradnja s institucijama</i> 		4. Što nas koči na putu prema napretku? <ul style="list-style-type: none"> - <i>potplaćenost i podcijenjenost zvanja</i> - <i>nedovoljna samostalnost i autonomija škole</i> - <i>financije za opremanje škole</i> - <i>preopterećenost nast.planova i programa</i> - <i>nemotiviranost za promjene (od uvođenja novih tehnologija u nast.proces do promjene metoda i oblika rada u nastavi)</i> 				
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? <ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati i unaprjeđivati komunikacijske vještine i timski rad</i> - <i>motivirati ljude dobrim primjerima</i> - <i>poticati stručno usavršavanje učitelja</i> - <i>dogovarati se i više surađivati na zajedničkim projektima</i> - <i>iskoristiti prirodu i okruženje škole za organizaciju nastavnih i INA sadržaja</i> 		6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? <ul style="list-style-type: none"> - <i>mi sami, djelatnici i učenici škole</i> - <i>lokalna zajednica i privredni subjektu u istoj</i> - <i>ŽKZ kao osnivač škole, roditelji i Općina Jesenje</i> - <i>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</i> - <i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> 				
KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?						
Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):						
nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označeno prioritetno područje koje želimo unaprijediti u školskoj godini 2020./2021.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta	
	▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	▪ Odnos učenika s učiteljima	X
	▪ Poučavanje i učenje	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	▪ Odnos učitelja, roditelja i škole	X
	▪ Planiranje nastavnog procesa	
	▪ Radno ozračje	X
ORGANIZACIJA ŠKOLE	▪ Organizacija nastave i rada	
	▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	X
	▪ Pedagoške mjere	
	▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	▪ Uključenost škole u projekte	X
	▪ Stručna služba	
	▪ Suradnja s lokalnom zajednicom	
	▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole	X
	Ostalo: _____	

13.3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE (učitelja i stručnih suradnika)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upućivanje učitelja na informatičke edukacije ▪ Upućivanje učitelja na ŽSV ▪ Izrada individualnih programa stručnog usavršavanja ▪ Upućivanje učitelja ma str.usavršavanja na državnoj razini ▪ Educiranjem doprinijeti uvođenju novih metoda rada i osuvremenjivanju nastave 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metoda razgovora s učiteljima ▪ Presentacije tema ostalom dijelu kolektiva (predavanja na Učiteljskim vijećima) ▪ Presentiranje stečenih znanja na ŽSV 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Financijska sredstva ▪ Informatička opremljenost škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Šk.god. 2020./2021. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ravnatelj ▪ Voditelji šk.stručnih aktiva ▪ Stručni suradnici ▪ Učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ankete kao način provjere o korisnosti primjene novih tehnologija ▪ Analiza ankete kao način provjere korisnosti primjene novih tehnologija ▪ Analiza anketa i rasprava
2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1.-8. RAZREDA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učiniti nastavne sadržaje zanimljivijim i kreativnijim Stvaranje timskog rada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razgovor s učiteljima ▪ Razgovor s predstavnicima roditelja i lokalne zajednice Planiranje nastavnih sadržaja vezanih uz izvanučioničku nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Financijska sredstva za opremanje učionice na otvorenom 	<ul style="list-style-type: none"> Šk.god. 2020./2021. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ravnatelj ▪ Učitelji ▪ Učenici ▪ Predstavnici lokalne zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje te analizom istih mijenjati i unaprjeđivati ciljeve i metode rada

13.4. Školski preventivni program

Napomena: Školski preventivni program se nalazi u prilogu ovog kurikuluma

13.5. Kurikulum zdravstvenog odgoja

Napomena: Školski preventivni program se nalazi u prilogu ovog kurikuluma

13.6. Kurikulum Građanskog odgoja

Napomena: Školski preventivni program se nalazi u prilogu ovog kurikuluma

Napomena: Ovaj kurikulum podložen je promjenama s obzirom na uvjete vezane uz PANDEMIJU coronavirusa!

Ravnateljica:

Ljerka Malogorski-Dragoslavić, prof.