

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 59. Statuta Osnovne škole Gornje Jesenje na sjednici održanoj u 21.rujan 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi

## KURIKULUM

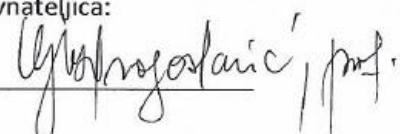
za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora:

  
Danijel Mežnarić, mag. teol.



Ravnateljica:

  
Ljerka Malogorski- Dragoslavić, prof.

KLASA: 602-02/21-01/32

URBROJ: 2140/05-380-7-05-21-2

## **SADRŽAJ:**

1.	Plan izrade školskog kurikuluma.....	3
2.	Vizija i misija škole .....	4
3.	Vrijednosti/načela školskog kurikuluma .....	4
4.	Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum .....	5
4.1	Analiza potrebe i interesa učenika .....	7
5.	Izborna nastava.....	8
6.	Dopunska nastava.....	16
7.	Dodatna nastava .....	23
8.	Izvannastavne aktivnosti .....	30
9.	Izvanučionička nastava.....	40
9.1	Školska ekskurzija .....	40
9.2	Terenska nastava .....	41
10.	Druge odgojno-obrazovne aktivnosti.....	45
10.1	Sudjelovanje u kult. manifestacijama i sport. događajima.....	45
10.2.	Projekti .....	47
11.	PRILOZI KURIKULUMU .....	63
11.1	KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE .....	63
11.2	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	64
11.3	Školski preventivni program.....	65

## 1. Plan izrade školskog kurikuluma

Planiranje	Sudionici	Razdoblje
Odabir školskog tima za razvoj ŠK	Članovi tima za izradu Školskog kurikuluma za šk. g. 2021./2022. su: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ravnateljica škole Ljerka Malogorski-Dragoslavić, prof.</li><li>▪ pedagoginja škole Gordana Martan</li><li>▪ učiteljica informatike Snježana Puljek Bašić</li><li>▪ svi ostali učitelji predmetne i razredne nastave te knjižničarka škole prema svojim zaduženjima</li></ul>	2021.
Prezentacija i plan izrade ŠK	Prezentacija i program izrade ŠK iznesena je na sjednici Učiteljskog vijeća. Prisustvovali su: učitelji RN, učitelji PN, knjižničarka, ravnateljica i pedagoginja.	rujan
Rasprava o viziji i načelima ŠK	Raspravi o viziji i načelima ŠK prethodila je evaluacija realizacije prethodnog ŠK tijekom koje su utvrđene potrebe. Raspravi su prisustvovali: učitelji, stručne suradnice i ravnateljica.	kolovoz
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Razradi su prisustvovali: svi članovi Učiteljskoga vijeća.	rujan
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otegotnih okolnosti	Analizi su prisustvovali: tim za razvoj ŠK, ravnateljica.	rujan
Priprema integriranog teksta ŠK	Tim za razvoj ŠK.	rujan
Predstavljanje, rasprava i usvajanje ŠK	Tim za razvoj ŠK, ravnateljica, pedagoginja, učitelji razredne i predmetne nastave.	rujan

## 2. Vizija i misija škole

### **VIZIJA**

Okružena prirodom, naša *mala škola velikog srca* oslanja se na tradicijske vrijednosti, ali istovremeno prati tehnološka dostignuća i ulaže u informatičku opremljenost zahvaljujući kojoj se koristimo E-dnevnikom.

Ukazujemo na važnost cjeloživotnog učenja i stjecanja primjenjivih znanja i vještina s uvjerenjem da će naši učenici postati ljudi velikog srca koji će znati suočiti se s izazovima ne samo u dalnjem obrazovanju, već i u životu.

### **MISIJA**

Slijedimo izazove suvremenog doba i sustavnim ulaganjem u informatičku opremljenost uvodimo multimedijalnu nastavu.

Potičemo suradnju s lokalnom zajednicom u čijim manifestacijama sudjelujemo, kao i suradnju s roditeljima naših učenika.

Učimo učiti razvijajući želju za znanjem.

## 3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma

OŠ Gornje Jesenje uključena je u nacionalne projekte, čije vrijednosti i načela provodi u svakodnevnom radu s učenicima.

U sklopu programa prevencije vršnjačkog zlostavljanja „Stop nasilju među djecom“ će OŠ Gornje Jesenje provoditi kao škola s nultom tolerancijom na nasilje.

OŠ Gornje Jesenje, kako u redovnoj nastavi, tako i u izvannastavnim aktivnostima te projektnoj nastavi, ulaže nemali trud u informatičko opismenjavanje učenika što smo u mogućnosti činiti zahvaljujući dobroj informatičkoj opremljenosti cijele škole u koju se dugi niz godina sustavno ulaže.

Kao vrijednost koju posebno njegujemo ističemo i dobru komunikaciju s roditeljima naših učenika.

Uz vrijednosti za koje se zalažemo sudjelovanjem u navedenim projektima, možemo reći i da je školski kurikulum socijalno odgovoran (razvija osjećaj za socijalno odgovorno ponašanje), multikulturalan, refleksivan (potiče razvoj vještina i stavova potrebnih za kritičko i kreativno razmišljanje kako kod učenika, tako i kod nastavnika), globalan (razvija svijest o međuvisnosti svih aspekata života), ciljno orijentiran (razvija vještine i potiče usvajanje znanja potrebnog za cjeloživotno učenje) i naravno otvoren za sve preinake i poboljšanja.

## **4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum**

### **OSNOVNI PODACI**

#### **OSNOVNA ŠKOLA GORNJE JESENJE**

ADRESA: Gornje Jesenje 78

BROJ I NAZIV POŠTE: **49233 GORNJE JESENJE**

BROJ TELEFONA: **049/375-012**

BROJ TELEFAXA: **049/375-012**

ŽUPANIJA: **Krapinsko-zagorska**

**web:** <http://os-gornje-jesenje.skole.hr/>

**mail:** ured@os-gornje-jesenje.skole.hr

BROJ UČENIKA:	I.-IV.: 37	BR. RAZ. ODJ.: 4
	V.-VIII.: 43	BR. RAZ. ODJ.: 4
	UKUPNO: 80	UKUPNO: 8

- BROJ DJELATNIKA:
- a) učitelja razredne nastave: 4
  - b) učitelja predmetne nastave: 15
  - c) stručnih suradnika: 2
  - d) ostalih djelatnika: 7

RAVNATELJICA ŠKOLE: LJERKA MALOGORSKI – DRAGOSLAVIĆ, prof.

Područje Općine Jesenje u kojoj škola djeluje od 1857. godine obuhvaća sela Gornje i Donje Jesenje, Cerje Jesenjsko, Lužane Zagorske i Brdo Jesenjsko. Na brdovitom i raspršenom području (prema popisu iz 2011.god.) živi 1551 stanovnik i 490 domaćinstava. Osnovna škola u školskoj godini 2021./2022. polazi 80 učenika od I do VIII. razreda. U školi je u uporabi e-dnevnik.

Socio-ekonomski i kulturni nivo sredine je u prosjeku dobar. Sva sela međusobno su spojena asfaltnom cestom. Sela su elektrificirana, a gotova sva domaćinstva su povezana na vodovod. 1994. godine u sva sela provedena je telefonska mreža, a 1993. godine provedena je plinifikacija.

Kroz centar prolazi cesta iz Krapine za Trakoščan, Lepoglavu i dalje za Varaždin. Zimi je promet

nešto otežan zbog konfiguracije tla, no uglavnom se zadovoljavajuće obavlja.

Općinski centar je prilično urbaniziran. Uz školu, crkvu i ambulantu i općinske prostorije ima dvije trgovine, jednu ugostiteljsku radnju, poštu te nekoliko privatnih radnji i malih obrta.

Kako je već spomenuto, općina Jesenje ima brdovit teren i neka su sela dosta udaljena od centra. Stoga je organiziran prijevoz u školu iz Donjeg Jesenja i Cerja Jesenjskog mini-busom, a iz Lužana i Brda Jesenjskog taksi prijevozom. Istim prijevozom putuju učenici i kućama. Ove godine je planiran jedan dolazak u školu do 7:30, te dva odlaska iz škole u 12:15 (I. – IV. r.) i 13:30 prema rasporedu sati za učenike od V. – VIII. r.

#### ***PROSTORNI UVJETI***

<i>Naziv prostora</i>	<i>Broj</i>	<i>Veličina. m<sup>2</sup></i>	<i>Namjena</i>	<i>Šifra stanja (1.,2.,3.)</i>
1. Kabineti	10	126,8	I.smjena	12
2. Hodnici i hol	5+2	486,6	I.smjena	-
3. Kancelarije	2	40	I.smjena	2
4. Zbornica	1	30	I.smjena	2
5. Arhiva	1	15	I.smjena	1
6. Stepenište	5	115,6	I.smjena	-
7. Sanitarije	8	94,6	I.smjena	1
8. Blagovaona	1	80,6	I.smjena	2
9. Kuhinja	1	35,8	I.smjena	2
10. Spremišta	2	17,5	I.smjena	2
11. Ložiona	1	35,8	I.smjena	2
12. Soba domara	1	7	I.smjena	2
Izvanučionički prostor	Ukupno:	1085,30		
Učionički prostor	Ukupno:	1640,30		
<b>ŠKOLSKI PROSTOR</b>	<b>Ukupno:</b>	<b>2725,60</b>		

<b>Ime i prezime</b>	<b>Struka</b>	<b>Šk.sprema</b>	<b>Predmet koji predaje</b>	<b>Ostala zaduženja</b>
1. Davorka Krklec	Dipl.učitelj s poj.prog. iz nast. predm. hrv.jezika	VSS	RN	Razr.1.r. Plesna skupina
2. Anita Sviličić	Nast. RN	VŠS	RN	Razr.2.r. Likovna skupina
3. Biserka Pernjek	Nast. RN.	VŠS	RN	Razr.3.r. Dramska skupina

4. Ivana Gumbas	Dipl.učitelj s poj.prog. iz nast. predm. hrv.jezika	VSS	RN	Razr.4.r. Recitatorska skupina
5. Radovan Cesarec	Prof. fizičke kulture	VSS	TZK	Sportska skupina Razr 6 .r.
6. Maja Koren Kozina	Mag.prim.obraz.	VSS	Engleski jezik	-
7. Ana Kranjčec	Dipl.učitelj s poj.prog. iz nast. predm. hrv.jezika.	VSS	Hrvatski jezik	Razr. 7.r.
8. Vesna Požgaj Mihajlović	Dipl. ing.drvne ind.	VSS	Tehnička kultura	-
9. Anita Habjanec	Prof.gl. kulture	VSS	Glazbena kultura	Zbor škole Tamburaška Skupina
10. Danijel Mežnarić	Mag.teologije	VSS	RK Vjeronauk	Vjeronaučna skupina
11. Lidija Vinski-Fruk	Dipl.učitelj s poj.prog. iz nast. predm. matematike	VSS	Matematika	Razr.8.r. GOO
12. Tomislav Bartulović	Dipl.ing.bio.	VSS	Priroda/biologija	Mladi čuvari prirode Crveni križ
13. Mario Hranj	Prof. hrv.jez. i povijesti	VSS	Hrv.jezik Povijest	Razr. 5.r.
14. Nives Orešić	Prof.geografije	VSS	Geografija	-
15. Erika Tušek Vrhovec	Dipl.ing fizike	VSS	Fizika, informatika	-
16. Alexandra Krklec	Prof.german i pov.umj.	VSS	Njemački jezik	Theaterspiele
17. Snježana Puljek Bašić	Dipl. informatičarka	VŠS	Informatika 1. – 4. r.	-
18. Marina Puljko Kulfa	Prof. kemije	VSS	Kemija	-
19. Martina Zaplatić	Mag. art.	VSS	Likovna kultura	Estetsko uređenje škole

#### **4.1 Analiza potrebe i interesa učenika**

Proведенom KREDA analizom utvrđeno je da su učenici i njihovi roditelji zadovoljni radom škole, njezinih vodstvom i nastavnim osobljem. Prema rezultatima KREDA analize izradili smo ciljeve našeg kurikuluma za svako područje razvoja učenika. Iz utvrđenih ciljeva želimo prikazati koji su očekivani ishodi obrazovanja i koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika.

## **Područja razvoja učenika (kurikulska područja)**

- a) Jezično-komunikacijsko područje**
- b) Matematičko područje**
- c) Prirodoslovno područje**
- d) Tehničko-informatičko područje**
- e) Društveno-humanističko područje**
- f) Umjetničko područje**
- g) Tjelesno i zdravstveno područje**
- h) Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša**
- i) Međupredmetno područje**

## **5. Izborna nastava**

**Kurikumsko područje: Društveno-humanističko**

**1. Ciklus (razred):**

1. – 8. razred ( Katolički vjerouauk )

**2. Ciljevi :**

Katolički vjerouauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave ivjere Katoličke Crkve.
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve.
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život.
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive.
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi.
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakralnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude.
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretnе crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu.
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiće razumijevanje i poštovanje drugčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne

humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«.

- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

### **3. Obrazloženje ciljeva**

Ciljevi vjerskoga odgoja u osnovnoj školi ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima ili odgojno -obrazovnim postignućima po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeroučni sadržaji namijenjeni su učenicima od 1. do 8. razreda, sa svim metodičkim pristupima, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.

### **4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeroučništvo daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeroučništvo strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu

Domene obuhvaćaju sva područja učenja i poučavanja Katoličkoga vjeroučništva, međusobno se prožimaju u sadržajnome i funkcionalnome smislu te pridonose razvoju konceptualnoga i proceduralnoga znanja i mišljenja primjenjivoga na bilo koju temu ili sadržaj u ovome nastavnom predmetu. Domene omogućavaju da se znanje o različitim temama iskustveno stječe, neprestano nadograđuje te bude primjenjivo u životu.

#### **1. razred**

- Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.
- Učenik prepoznaže da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
- Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.
- Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaže njegovo djelovanje među ljudima.
- Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprštanja za život u zajednici.
- Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.
- Učenik prepoznaže Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

#### **2. razred**

- Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svjetle i tamne strane.
- Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
- Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.
- Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.
- Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i oprštanja provoditi u životu.
- Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

#### **3. razred**

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.

- Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrega Oca koji se brine za svoj narod.
- Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
- Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.
- Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijed.
- Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.
- Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.

#### **4. razred**

- Učenik prepoznae dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).
- Učenik prepoznae različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.
- Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.
- Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.
- Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrasnuloga Krista.
- Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.
- Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.
- Učenik prepoznae djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.
- Učenik prepoznae temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.

#### **5. razred**

- Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.
- Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.
- Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.
- Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.
- Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovalo u slavljenju i molitvi.
- Učenik prepoznae važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

#### **6. razred**

- Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnog života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.
- Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.
- Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.

- Učenik prepoznaće Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povjesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
- Učenik prepoznaće i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).

#### **7. razred**

- Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
- Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
- Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.
- Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.
- Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
- Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.
- Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

#### **8. razred**

- Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.
- Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postankate prepoznaće kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.
- Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.
- Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
- Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.
- Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
- Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

#### **5. Način realizacije. Osnovna namjena Izborne nastave Katoličkog vjeronauka:**

Navedeni zadatci ostvaruju se koreacijsko-intregracijskom nastavom, provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, laptop, projektor, platno, pametna ploča

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Sumativno i formativno vrednovanje

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
- Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata.
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

- Sumativno i formativno vrednovanje

**8. Odgovorna osoba:**

Vjeroučitelj Danijel Mežnarić

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko****1. Ciklus (razred):**

4. – 8. razred

**2. Cilj :**

- usvajanje leksičkih i gramatičkih struktura engleskog jezika kroz aktivnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja te usvajanje i proširivanje znanja o kulturi zemalja engleskog govornog područja
- Ospozobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.

**3. Obrazloženje cilja**

Putem audio-vizualnih oblika rada učenici će upoznati sadržaje vezane za englesku kulturu i jezik. Moći će primjeniti komunikacijske vještine na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život
- razumjeti slušanjem
- sudjelovati u raznim autentičnim komunikacijskim situacijama
- uočiti osnovne razlike između govorenih i jednostavnih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
- steći temelje pozitivnoga stava prema stranomu jeziku

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izborne nastave Engleskog jezika:**

Oblik: **Engleski jezik, izborna nastava**

Sudionici: Učenici 4. - 8. razreda; učiteljica engleskog jezika.

Načini učenja (što rade učenici): Rad na satu, integrirana nastava, razredni projekt.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje; grupni rad; rad u paru; individualni rad; samostalni rad.

Trajanje izvedbe: Školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Udžbenik, Internet, multimedija, TV, časopisi.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena provjera, pisana provjera, čitanje i slušanje s razumijevanjem, kvizovi znanja, samostalni rad kod kuće, intervju, nastava na daljinu.

**8. Odgovorna osoba:**

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko****1. Ciklus (razred):**

1.-4. razred

**2. Cilj :**

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

**3. Obrazloženje cilja**

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućiti će učenicima djelotvorno korištenje računala i programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i

sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

#### **4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- učenici će primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvata preporuke o količini vremena provedenog za računalom
- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe
- naučiti će raditi s medijskim datotekama i koristiti medijske programe operacijskog sustava
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj, znati će kritički procijeniti sadržaje koji se nude na internetu, te način rada interneta
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst
  - učenici će u svakom razredu upoznati program Word
- učenici 1.-4.razreda će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijijske sadržaje
  - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče
- učenici će razumjeti ulogu i važnost elektroničke pošte

#### **5. Način realizacije. Osnovna namjena IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE**

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** učiteljica Informatike i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- računala, tableti, projektor, udžbenici/ kvarovi uređaja

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, te učenički radovi.

#### **8. Odgovorna osoba:**

Snježana Puljek Bašić, učiteljica informatike

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko**

#### **1. Ciklus (razred):**

7. razred

#### **2. Cilj :**

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

#### **3. Obrazloženje cilja**

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stečene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

#### **4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama:
- znati će razlikovati formate medijskih datoteka, te raditi s njima.
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (strojna oprema računala):
- naučiti će provjeriti svojstva računala i prema njima međusobno

- usporediti računala.
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:
- naučiti će raditi s medijskim datotekama i koristiti medijske programe
- operacijskog sustava.
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički
- pretraživati sadržaj, znati će kritički procijeniti sadržaje koji se nude na internetu, te način rada interneta
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu
  - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najjednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedijijske sadržaje
  - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

#### **5. Način realizacije. Osnovna namjena IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE**

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjerenje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- računala, udžbenici/ kvarovi uređaja

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

#### **8. Odgovorna osoba:**

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike i informatike

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko**

#### **1. Ciklus (razred):**

8. razred

#### **2. Cilj :**

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

#### **3. Obrazloženje cilja**

Znanja i vještine iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije omogućit će učenicima djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu, stecene vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pomoći će učenicima pri rješavanju problema u različitim područjima primjene.

#### **4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- učenici će naučiti raditi s podacima (pohrana, prijenos) i informacijama: svojstva računala – brzina rada s podacima, defragmentacija diska, kapacitet memorije.
- učenici će upoznati dijelove računala, njihove funkcije te naučiti vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (stojna oprema računala):
- upoznati će elektroničke logičke sklopove računala te izlazno-izlazne
- pristupe računala
- učenici će znati raditi u operacijskom sustavu i rješavati zadatke kroz različite aplikacijske programe:

- učenici će naučiti kako poboljšati performance rada računala
- učenici će se naučiti smisleno i svrhovito služiti internetom te kritički pretraživati sadržaj:
- učenici će usvojiti pravila ponašanja na internetu, te znati aktivno
- sudjelovati na odabranim internetskim projektima i usvojiti osnovne
- elemente izrade web stranice
- učenici će znati pripremiti i oblikovati tekst, prezentaciju, proračunsku tablicu:
  - učenici će u svakom razredu upoznati programe Word, Power Point i Excel, u petome razredu će početi s osnovama i najjednostavnijim radom da bi u osmome znali samostalno izraditi kvalitetnu datoteku pojedinog programa
- učenici će znati napraviti, oblikovati i obraditi sliku te oblikovati multimedejske sadržaje:
  - učenici će znati napraviti sliku, raditi s njezinim dijelovima te je kroz sve godine učenja informatike znati kvalitetno koristiti u svim programima koje uče.

#### **5. Način realizacije. Osnovna namjena IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE**

- **Oblik:** izborna nastava - informatike
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad
- **Metode poučavanja:** - usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.-70 sati

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- računala, udžbenici/ kvarovi uređaja

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, te učenički radovi, a komponente vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

#### **8. Odgovorna osoba:**

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike i informatike

## 6. Dopunska nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):**

1.razred

**2. Cilj :**

Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 20

**3. Obrazloženje cilja**

Ospozobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- Samostalno će zbrajati brojeve do 20
- Samostalno će oduzimati brojeve do 20
- Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 20 s prijelazom desetice

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave:**

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učenici 1. razreda i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima, koristeći nastavu na daljinu

**8. Odgovorna osoba:**

Davorka Krklec, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: matematičko

**1.Ciklus (razred):**

2. razred

**2. Cilj :**

Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100, automatizirati tablicu množenja

**3. Obrazloženje cilja**

Ospozobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju brojeve do 20

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- Samostalno će zbrajati brojeve do 100
- Samostalno će oduzimati brojeve do 100
- Samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave:**

- **Oblik:** dopunska nastava-matematičke
- **Sudionici:** učenici 2.razreda i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, udžbenik za dopunsку nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika

**8. Odgovorna osoba:**

Anita Sviličić, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: matematičko****1. Ciklus (razred):**

3. razred

**2. Cilj :**

Uvježbati učenike zbrajati i oduzimati, te množiti i dijeliti do 1000.

**3. Obrazloženje cilja**

učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- samostalnost u radu
- razvijanje interesa
- produbljivanje znanja

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave:**

- **Oblik:** dopunska nastava-matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, udžbenik za dopunsku nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-sustavno praćenje svakog učenika

**8. Odgovorna osoba:**

Biserka Pernjek, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: matematičko****1. Ciklus (razred):**

4. razred

**2. Cilj :**

Savladavanje pisanog postupka zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.

**3. Obrazloženje cilja**

Ospozobiti učenike da na kraju 4. razreda savladaju postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do milijun.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- Samostalno zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
- Samostalno pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave:**

- **Oblik:** dopunska nastava - matematika

- **Sudionici:** učenici i učiteljica

- **Načini učenja:** rješavanje zadataka, promišljanje, vježbanje
- **Metode poučavanja:** objašnjavanje, poticanje, praćenje napredovanja, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 18 sati tijekom šk. god. 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

različite sposobnosti učenika, odnos prema radu (domaće zadaće),

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmena i pismena provjera znanja

**8. Odgovorna osoba:**

Ivana Gumbas, **učiteljica RN**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

1. razred

**2. Cilj :**

Naučiti prepoznati i razlikovati tiskana slova

**3. Obrazloženje cilja**

Ospozobiti učenika da prepozna i razlikuje tiskana slova

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova
- učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dopunska nastava- hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 1. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, udžbenik za dopunsку nastavu, kreda, ploča, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - sustavno praćenje svakog učenika

- usmena i pismena provjera znanja

**8. Odgovorna osoba:**

Davorka Krklec, **učiteljica RN**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

2. razred

**2. Cilj :**

Poštivati pravopisnu normu

**3. Obrazloženje cilja**

Ospozobiti učenika da poštuje pravopisnu normu, ospozobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanim izražavanju.

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta, ulica i trgova

- učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka
- učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči
- opisivat će po odrednicama

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dopunska nastava- hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 2. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju,pišu, govore
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru,individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, slovarica, početnica, kreda, ploča

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sustavno praćenje svakog učenika
- usmena i pismena provjera znanja

**8. Odgovorna osoba:**

Anita Sviličić, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

3. razred

**2. Cilj :**

Poboljšati temeljna i opća znanja

**3. Obrazloženje cilja**

Ospoznati učenika da poštuje pravopisnu normu, ospozniti učenike da na kraju 3. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanim izražavanju.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
- razvijati čitatelske interese i čitatelske kulture te razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture
- primijeniti jezična znanja u pisanim izražavanju
- razumjeti književno-umjetnički tekst
- Samoinicijativno se uključivati u rad

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dopunska nastava - hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju,pišu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru,individualni pristup,suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir,olovka,udžbenik za dopunska nastavu,kreda,ploča,matematičke igre,internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:-sustavno praćenje svakog učenika**

- usmena i pismena provjera znanja

**8. Odgovorna osoba:**

Biserka Pernjek, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko****1. Ciklus (razred):**

4. razred

**2. Cilj :**

Savladavanje jezičnih sadržaja, usmeno i pisano izražavanje.

**3. Obrazloženje cilja:**

Ospozobiti učenike da na kraju 4. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju (ije, je, č, č, veliko početno slovo, vrste riječi.)

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- prepoznati vrste riječi
- primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju
- razumjeti književni-umjetnički tekst

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dopunska nastava - hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja:** čitanje, pisanje i govorenje
- **Metode poučavanja:** - objašnjavanje, poticanje, praćenja napredovanja

**Trajanje izvedbe:** 17 sati tijekom šk.god.2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- različite sposobnosti, odnos prema radu (domaća zadaća)
- udžbenici, vježbenice, web-sadržaji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmena i pismena provjera znanja

**8. Odgovorna osoba:**

Ivana Gumbas, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko****1. Ciklus (razred):**

5. razred – dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

**2. Cilj :**

Ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika te pomoći učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.

**3. Obrazloženje cilja:**

Pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- napredak učenika u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnim satovima

**5.Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dopunska nastava - Hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učitelj Hrvatskog jezika
- **Načini učenja:** individualni pristup učeniku
- **Metode poučavanja:** usmeno i pismeno izlaganje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Troškovi uredskog materijala.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, samoocjenjivanje, napredak na redovnim satima Hrvatskog jezika.

**8. Odgovorna osoba:**

Mario Hranj, učitelj hrvatskoga jezika

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

8. razred – dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

**2. Cilj :**

Ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika te pomoći učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.

**3. Obrazloženje cilja:**

Pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoј književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- napredak učenika u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnim satovima

**5.Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dopunska nastava - Hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učitelj Hrvatskog jezika
- **Načini učenja:** individualni pristup učeniku
- **Metode poučavanja:** usmeno i pismeno izlaganje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Troškovi uredskog materijala.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, samoocjenjivanje, napredak na redovnim satima Hrvatskog jezika.

**8. Odgovorna osoba:**

Mario Hranj, učitelj hrvatskoga jezika

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus (razred):**

5.-8. razred

**2. Cilj :**

Usvojiti osnovna matematička znanja

**3. Obrazloženje cilja :**

Stalna ili povremena pomoći učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Prepoznati princip rješavanja zadalog problem

Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja

Samostalno odabrat i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka

Povezivati znanja iz redovite nastave

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave matematike**

*Oblik:* dopunska nastava matematike

*Sudionici:* učitelj i učenici uključeni u dopunsку nastavu

*Načini učenja (što rade učenici):* Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi

*Metode poučavanja (što rade učitelji):* Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija

*Trajanje izvedbe:* 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje tijekom školske godine 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsку nastavu.

**8. Odgovorna osoba:**

Lidija Vinski-Fruk, **učiteljica matematike**

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

3.- 6. razred

**2. Cilj :**

Poboljšati osnovnu komunikaciju učenika na njemačkom jeziku.

**3. Obrazloženje cilja**

Pripremiti jednostavne sadržaje vezane uz teme iz udžbenika (gramatičke i semantičke).

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će moći:

- rješavati zadatke na njemačkom jeziku
- izražavati se kratkim i jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku
- čitati i ponavljati tekstove iz udžbenika na njemačkom jeziku

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dopunske nastave Njemačkog jezika:**

*Oblik:* **Dopunska nastava iz Njemačkog jezika.**

*Sudionici:* Učenici od 5. i 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju njemačkog jezika.

*Načini učenja (što rade učenici):* Rješavaju zadatke, ponavljaju naučeni vokabular te čitaju tekstove na njemačkom jeziku.

*Metode poučavanja (što rade učitelji):* Potiče i ohrabruje učenike za jednostavni samostalni razgovor na njemačkom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisnom i usmenom obliku).

*Trajanje izvedbe:* školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Udžbenik i radna bilježnica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Zadaci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja i grupna analiza, čitanje pisanih uradaka i grupna analiza.

**8. Odgovorna osoba:**

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkog jezika

## 7. Dodatna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):**

prvi razred

**2. Cilj :**

Rješavanje zadataka zadanih riječima

**3. Obrazloženje cilja**

učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- rješavati problemske zadatke
- osposobiti učenika za razredno natjecanje
- učenik će brzo i točno rješiti problemske zadatke

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: Matematike**

- **Oblik:** dodatna nastava-matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 1.
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

-sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima ukoliko uvjeti to dopuste

**8. Odgovorna osoba:**

Davorka Krklec, učiteljica RN

Kurikulumsko područje: matematičko

**1. Ciklus (razred):**

2. razred

**2. Cilj :**

Rješavanje zadataka zadanih riječima, problemski zadaci

**3. Obrazloženje cilja**

Ospособiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima-naprednim matematičarima

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- rješavati problemske zadatke
- osposobiti učenika za razredno natjecanje
- učenik će brzo i točno rješiti problemske zadatke

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: Matematike**

- **Oblik:** dodatna nastava-matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje

- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-sustavno praćenje svakog učenika

- razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima

**8. Odgovorna osoba:**

Anita Sviličić, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus (razred):**

3. razred

**2. Cilj :**

Rješavanje zadataka zadanih riječima, problemski zadaci

**3. Obrazloženje cilja**

Ospoznati učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- rješavati problemske zadatke
- ospoznati učenika za razredno natjecanje
- učenik će brzo i točno rješiti problemske zadatke

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: Matematike**

- **Oblik:** dodatna nastava-matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, računaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**

-sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata pred roditeljima

**8. Odgovorna osoba:**

Biserka Pernjek, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus (razred):**

4. razred

**2. Cilj :**

Ospoznati učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.

**3. Obrazloženje cilja**

Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- učenici će samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
- učenika će se ospoznati za razredno natjecanje

- učenici će rješavati problemske zadatke na razini samostalne primjene

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: Matematike**

- **Oblik:** dodatna nastava - matematika
- **Sudionici:** učitelji 4. razreda i učenici
- **Načini učenja:** Samostalno postavljaju i rješavaju problemske zadatke.
- **Metode poučavanja:** Učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati ( tijekom godine 2021./2022.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Razredno natjecanje

**8. Odgovorna osoba:**

Ivana Gumbas, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

1. razred

**2. Cilj :**

samostalno oblikovanje riječi i rečenica

**3. Obrazloženje cilja**

Ospособiti učenika da prepoznae i razlikuje tiskana slova

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- učenik će prepoznati velika i mala tiskana slova
- učenik će samostalno pisati velika i mala tiskana slova

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dodatna nastava- hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 1. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**čitaju,pišu,računaju,istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru,individualni pristup,suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir,olovka,udžbenik za dopunska nastavu,kreda, ploča., internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-sustavno praćenje svakog učenika

-razredno natjecanje

**8. Odgovorna osoba:**

Davorka Krklec, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

2. razred

**2. Cilj :**

Proširivanje temeljnih i općih znanja

**3. Obrazloženje cilja**

Ospособити ученика да поштује правописну норму, ospособити ученике да на крају 2. разреда примјенjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju.

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoј književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dodatna nastava- hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 2. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** usavršavanje jezične-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno i pismeno izlaganje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-sustavno praćenje svakog učenika

**8. Odgovorna osoba:**

Anita Sviličić, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

3. razred

**2. Cilj :**

unaprijediti i proširiti temeljna i opća znanja hrvatskog jezika.

**3. Obrazloženje cilja**

Usvajanje pravopisnih i jezičnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na satu redovne nastave.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- Pravilna uporaba velikog slova (početak rečenice, vlastite imenice)
- Pravilno pisati riječi s ije i je, umanjenice, uvećanice
- Izgovor i pisanje č i č, dž i đ, brzina čitanja

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Hrvatskog jezika:**

- **Oblik:** dodatna nastava- hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir, olovka, udžbenik za dopunska nastavu, kreda, ploča, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-sustavno praćenje svakog učenika

-razredno natjecanje prema posebnim uvjetima

**8. Odgovorna osoba:**

Biserka Pernjek, učiteljica RN

## **Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

### **1. Ciklus (razred):**

4.r.

### **2. Cilj :**

Primijeniti stečeno znanje iz Hrvatskog jezika u stvaralačkom izražavanju.

### **3. Obrazloženje cilja**

Proširivanje i produljivanje znanja iz redovne nastave (za učenike koji žele znati više).

### **4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- Učenici će se pisano i usmeno stvaralački izražavati na zadatu temu
- Učenici će izvoditi dramatizaciju zadanog teksta po ulogama
- Učenici će se pripremati za uloge u igrokazu za potrebe svečanih priredbi

### **5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Hrvatskog jezika**

- **Oblik:** dodatna nastava – hrvatski jezik
- **Sudionici:** učiteljica 4. razreda i učenici
- **Načini učenja:** Samostalno primjenjuju stečeno znanje i kreativno se izražavaju i stvaraju.
- **Metode poučavanja:** Učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022.

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Pisani materijali, književni tekstovi.

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Razredno natjecanje.

### **8. Odgovorna osoba:**

Ivana Gumbas, učiteljica RN

## **Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

### **1. Ciklus (razred):**

8.razred

### **2. Cilj :**

Prikladno reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama, dodatno razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Razviti razumijevanje, zanimanje i toleranciju što se tiče kulture i književnosti.

### **3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici će naučiti koristiti jezik kao osnovno sredstvo komunikacije u različitim autentičnim situacijama.

### **4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- ... selektivno i globalno razumjeti tekstove na engleskome jeziku
- ... planirati i pripremati strukturu razgovora, debate i pisanoga teksta srednje dužine na engleskome jeziku
- ... sudjelovati u neplaniranom razgovoru poznate tematike
- Kritički povezivati informacije o zemljama ciljanoga jezika u novim kontekstima
- Ovladavati osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjivati njihovu učinkovitost

### **5. Način realizacije:**

**Oblik: Dodatna nastava iz Engleskoga jezika**

**Sudionici:** Učenici 8.razreda

Načini učenja (što rade učenici): rješavaju dodatne zadatke, sudjeluju u razgovoru, debatama i ostalim komunikacijskim oblicima, čitaju i slušaju književno-umjetničke tekstove

Metode poučavanja (što radi učiteljica): razgovor, vođenje, usmeno izlaganje

Sudjelovanje na školskom ili županijskom natjecanju

Trajanje izvedbe: školska godina 2021./2022., jedan sat tjedno

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Dodatni materijali poput udžbenika, knjiga, časopisa i internetskog sadržaja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje usmenog izlaganja i grupna analiza, čitanje pisanih uradaka

**8. Odgovorna osoba:**

Maja Koren Kozina, učiteljica Engleskoga jezika

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus (razred):**

**5.-6. razred**

**2. Cilj:**

Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja

**3. Obrazloženje cilja :**

Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme
- Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom
- Rješavati logičke zadatke
- Povezivati znanje iz različitih područja
- Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Matematike**

- **Oblik:** dodatna nastava iz matematike
- **Sudionici:** učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad

▪ **Trajanje izvedbe:** 0.5 sati tjedno / 17.5 sati godišnje, tijekom šk. godine 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

**8. Odgovorna osoba:**

Lidija Vinski-Fruk, učiteljica matematike

## Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

### **1. Ciklus (razred):**

8. razred – dodatna nastava iz Povijesti

### **2. Cilj :**

Poticati zainteresirane učenike za samostalnim istraživanjem povijesnih tema kroz dodatne sadržaje. Njegovanje kulturne i povijesne baštine. Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznati učenike s istraživačkim metodama u nastavi povijesti. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti.

### **3. Obrazloženje cilja:**

Razvijati kritičko mišljenje, rješavanje problema, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina, te stvarati vrijednosne sudove, razvijati shvaćanje da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji.

### **4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz Povijesti.

Osvremeniti nastavu istraživačkim metodama i interdisciplinarnim pristupom.

### **5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave: iz Povijesti**

- *Oblik: dodatna nastava iz Povijesti*
- *Sudionici: učitelj povijesti i učenici*
- *Načini učenja (što rade učenici):* Individualni pristup učeniku
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):* individualan i grupni rad učenika uz mentorstvo učitelja, korištenje istraživačkih metoda i metoda razgovora

**Trajanje izvedbe:** tijekom šk. godine 2021./2022.

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Troškovi uredskog materijala / uključenost učenika u velik broj aktivnosti, manja zainteresiranost za sadržaje dodatne nastave i samo natjecanje

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, uspješnost (rezultati) natjecanja, samoocjenjivanje, napredak na redovitim satovima povijesti.

### **8. Odgovorna osoba:**

Mario Hranj, učitelj povijesti

## Kurikulumsko područje: prirodoslovno

### **1. Ciklus (razred):**

7. i 8. razred

### **2. Cilj :**

Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje kemije. Pripremanje za školsko, županijsko natjecanje iz kemije.

### **3. Obrazloženje cilja**

Proširiti i produbiti znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih problemskih zadataka, razviti interes za prirodne znanosti, primijeniti kemiju u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu te poticati učenika na istraživačku nastavu.

### **4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- Postavljati modele, pripremati eksperimente i praktične radove
- Analizirati dobivene rezultate i donositi zaključke te prezentirati rezultate eksperimentalnog rada
- Rješavati problemske zadatke

### **5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave Kemije**

- *Oblik: dodatna nastava iz kemije*
- *Sudionici: učiteljica i učenici uključeni u dodatnu nastavu*

- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja,mogućnost primjene znanja u svakodnevnom životu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje smjernice, pomaže u rješavanju zadataka
- **Trajanje izvedbe:** 0,5 sati tjedno tijekom šk. godine 2021./2022.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Zbirka zadataka iz kemije, zadaci za dodatnu nastavu, pribor za praktični rad, računalo

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Školsko natjecanje, praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.

#### **8. Odgovorna osoba:**

Marina Puljko Kulfa, učiteljica kemije

## **8. Izvannastavne aktivnosti**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

#### **1. Ciklus (razred):**

1.-4.razred m (mješovita skupina)

#### **2. Cilj :**

Unaprijediti usmeno izražavanje učenika

#### **3. Obrazloženje cilja**

Ospozobiti i unaprijediti učenike za izražajni scenski prikaz književnog teksta te izražavanje na zavičajnom govoru.

#### **4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- Samostalno i izražajno govoriti i glumiti na zavičajnom govoru
- Usmjeravati i osvjećivati potrebu primjene zavičajnog govora
- Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, pravilan izgovor i naglašavanje riječi lokalizama, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

#### **5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Dramske skupine**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - dramska skupina, sudjelovati na školskim priredbama
- **Sudionici:** učenici , učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** Usvajanje pojmoveva zavičajnog govora , pravilan izgovor i naglasak i primjena
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
- **Trajanje izvedbe: 35 sati** kroz šk.god.2021./2022.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- knjige zavičajnih i drugih autora, papir, olovke; nedovoljno poznavanje zavičajnog idioma, nedostatak rječnika

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja

- procjena kvalitete učenikova izražaja, mišljenje učenika o načinu rada

#### **8. Odgovorna osoba:**

Učiteljica RN Ivana Gumbas

## **Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

1.-4. razred (mješovita skupina)

**2. Cilj :**

Unaprijediti usmeno izražavanje učenika

**3. Obrazloženje cilja**

Ospoznati i unaprijediti učenike za izražajno recitiranje na zavičajnom govoru, izražajno čitanje tekstova na zavičajnom govoru

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- Samostalno i izražajno govoriti i recitirati na zavičajnom govoru
- Usmjeravati i osvješćivati potrebu primjene zavičajnog govora
- Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, pravilan izgovor i naglašavanje riječi lokalizama, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne Recitatorske skupine**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - recitatorska, sudjelovati na školskim priredbama
- **Sudionici:** učiteljica i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Usvajanje pojmove zavičajnog govora , pravilan izgovor i naglasak i primjena
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
- **Trajanje izvedbe: 35 sati** kroz šk. god.2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-papir, olovka

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja

- procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada

**8. Odgovorna osoba:**

Učiteljica RN Biserka Pernjek

## **Kurikulumsko područje: umjetničko**

**1. Ciklus (razred):**

1.-4. razred (mješovita skupina)

**2. Cilj :**

Poticanje interesa za tjelesnu aktivnost, razvijanje ritma i skladnosti pokreta. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe i pokazivanje plesnog umijeća pred publikom.

**3. Obrazloženje cilja**

Ospoznati učenike za izvođenje različitih plesnih koraka uz glazbenu pratnju.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Izvoditi plesne tehnike prema usvojenom predlošku. Istovremeno izvršavati nekoliko operacija plesnih figura. Samostalno javno prezentirati naučenu koreografiju pred publikom ako dopuste uvjeti ove školske godine.

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Plesne skupine**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost (Plesna skupina)

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja :** Učenici uvježbavaju korake koje demonstrira učitelj ili pregledom video predloška

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022.;35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Izrada kostima, nabava plesne opreme, oko 50 kn po učeniku. Troškove snose roditelji; broj učenika, sposobnosti, želje i mogućnosti članova skupine.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

nastupi na školskim priredbama; fotografije, javna izvedba pred publikom (ako to bude moguće) ili kroz objave uradaka na web stranici škole

**8. Odgovorna osoba:**

Davorka Krklec, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: umjetničko**

**1. Ciklus (razred):**

1.-4.razred , mješovita skupina

**2. Cilj :**

Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja, slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima.

**3. Obrazloženje cilja**

Kreativno likovno izražavanje uz korištenje različitih tehnika, sredstava i materijala.

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- Učenici će se likovno izražavati samostalno odabirući temu, tehniku, sredstvo i materijal.
- Učenici će stvarati prema zadanoj temi za potrebe likovnog natječaja.
- Promatranjem neposredne stvarnosti likovno izraziti doživljaj.

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti Likovne skupine:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost, Likovna skupina
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici crtaju, slikaju, oblikuju, prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima
- **Metode poučavanj (što rade učitelji):** prezentiranje, razgovor, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati –šk. god 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-učitelji, učenici, vanjski suradnici, pribor za rad, projektor, reprodukcija, posjeti kulturnim ustanovama

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Prezentacija likovnih radova, školski natječaji , izložbe, panoi

Izložba radova u školskom holu i na različitim manifestacijama ili na web stranici škole

**8. Odgovorna osoba:**

Anita Sviličić, učiteljica RN

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno**

**1. Ciklus (razred):**

5.-8.razred

**2. Cilj :**

- učenici će usvojiti znanja o bitnim pojавama i procesima u prirodi
- razvijati kod učenika naviku brige o okolišu te naučiti više o organizmima koji u njemu obitavaju
- poticati pozitivan odnos prema radu, samostalnost i kreativnost učenika kroz praktične zadatke
- promoviranje higijenskih navika i ponašanja sukladno izvanrednoj situaciji uzrokovanoj epidemijom COVID-19

**3. Obrazloženje cilja**

- Nastavne sadržaje produbiti i obogatiti.

- Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
- Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život
- Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
- Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
- Poticati svjesnost o očuvanju okoliša i brige za zajednicu
- Obilježiti važne ekološke datume.
- Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.
- Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.
- Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj

#### **4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije
- izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima
- prikupljati stari papir, stare baterije, jestivo ulje i plastične čepove za recikliranje
- izraditi predmete od prirodnog materijala
- reciklirati stari papir

#### **5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti *Mladi čuvari prirode*:**

**Oblik:** *Mladi čuvari prirode*

**Sudionici:** učenici, učitelji, tehničko osoblje, ravnateljica, voditeljica projekta

**Načini učenja (što rade učenici):**

- aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski)
- istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije
- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
- izrađivati letke i edukativne poruke, postavljati izložbe radova, izrađivati
- obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša
- sudjelovati u akcijama uređenja okoliša

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi: računalo, projektor, fotoaparat, lupe, papir, olovka, herbarij, rukavice, vreće za otpad

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, web stranice

#### **8. Odgovorna osoba:**

Tomislav Bartulović, učitelj prirode/biologije

#### **Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**

##### **1. Ciklus (razred):**

5., 6., 7. i 8. razred

##### **2. Cilj :**

- cijeniti vrijednost ručnog rada, otkrivati i koristiti vlastite sposobnosti, učenje suradnje, stjecanje radnih navika, razvijanje ekološke svijesti

##### **3. Obrazloženje cilja**

Ciljevi se ostvaruju kroz izradu različitih motiva, božićnih i uskrsnih čestitku u pick point tehniци i tehnički crtanjem na limu

##### **4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- učenik otkriva i razvija vlastite sposobnosti
- učenik razvija i stječe radne navike
- učenik koristi iglu i konac

- učenik koristi reciklirani lim

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Vjeroučiteljica skupina:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, vjeroučitelj
- **Načini učenja:** individualni rad, istraživački rad kod kuće
- **Metode poučavanja:** poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala

▪ **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- ukrasni konac i papir, igle, printer, škare, ljepilo, lim

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika

**8. Odgovorna osoba:**

Vjeroučitelj Danijel Mežnarić

**Kurikulumsko područje: umjetničko**

**1. Ciklus (razred):**

5.-8.razred, tjedna izmjena učenika u realnoj nastavi i online

**2. Cilj :**

- razvijanje likovnog, kako razmišljanja, tako i promišljanja, kreativnog i praktičnog djelovanja te poticanje spoznajnih istraživanja kod učenika
- učeniku će pohađanje ovih izvannastavnih aktivnosti predstavljati benefit i u smislu povezivanja vizualnih percepacija
- pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima koje će učenik stići aktivno pohađajući ove aktivnosti, inkorporirati će se u pozitivnu sliku prema samome sebi

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

- predstavljanje učenicima likovnih, dizajnerskih i ostalih kreativnih tehnika koje ne mogu koristiti putem regularne nastave
- rješavanjem likovnih problema i obilježavanjem relevantnih događaja tijekom godine, učenici će razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudba

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

Učenici će pohađati ove izvannastavne aktivnosti sa željom sa stvaranje i istraživačkim učenjem uz samoostvarenje, učenik će osvijestiti, kako konvergentno, tako i divergentno mišljenje

**Oblik:** *Estetsko uređenje /likovna grupa*

**Sudionici:** učenici, učitelj likovne kulture

**Trajanje izvedbe:** pola školskog sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.

**5. Način realizacije:**

- buduće izložbe i prezentacija aktivnosti likovne grupe i estetskog uređenja škole putem web stranice škole
- priprema prigodnih ukrasa i uređenje škole za potrebe obilježavanja relevantnih datuma tijekom školske godine (Dani kruha, Sv.Martin, Božić, Valentino, Kraj školske godine)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Likovni materijal iz učeničkih likovnih kutija i art trgovina (poput akvarela, tempera, kolaža, ali i akrilne boje za zid i pripremu zidova), razni pomoći predmeti i alati poput škara, kistova, kantica za boju, soboslikarskih valjaka, notni materijal i fotokopirni papir za reprodukcije i skice.

Neredovito pohađanje aktivnosti individualne likovno-umjetničke predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija za organizaciju i održavanje izvannastavnih aktivnosti

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

samoevaluacijski pristup učenika prema svojem radu. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje. Dodatni likovni zadaci za razvijanje likovnog govora i izražavanja. Ostvaren poticaj na daljnja istraživanja i promišljanja. Kvaliteta izrađenih umjetnina i objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti putem web stranice škole. Uključenost učenika u aktivnosti i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u istima.

**8. Odgovorna osoba:**

Martina Zaplatić

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus (razred):**

8. razred

**2. Cilj :**

- odgoj i obrazovanje aktivnih građana i građanki

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

- sustavno poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu: kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznавanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona; steći znanja o vrijednostima i načelima na kojima se Republika Hrvatska razvija kao demokratska zajednica ravnopravnih građana; osigurati razumijevanje uloge, institucija i načina na koje vlast upravlja demokratskim procesima, razlika između demokratskog i nedemokratskog djelovanja vlasti te uloge građana u demokratskom razvoju Hrvatske;

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

Učenik kao emancipiran (osnažen) i društveno angažiran građanin, pripadnik različitih zajednica u kojima je priznat kao nositelj prava i odgovornosti

**5. Način realizacije:**

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Metode poučavanja: poticanje, usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Papir, ljepilo, pribor za pisanje, računalo, mobitel, fotoaparat

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Fotografije, ppt prezentacije, školski pano, objave na web portalu

**8. Odgovorna osoba:**

Lidija Vinski-Fruk

**Kurikulumsko područje: umjetničko**

**1. Ciklus (razred):**

**1.-8. razred**

**2. Cilj :**

Lijepo i pravilno pjevati. Usvojiti nove pjesme, te pjevanjem upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Razvijati glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije

**3. Obrazloženje cilja:**

Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove vokalne tehnike. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu.

Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te

oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će pravilno (osnove vokalne tehnike) i točno (tekst i melodija) pjevati naučene pjesme. Prezentirati će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje.

**5. Način realizacije.**

**PJEVAČKI ZBOR-izvannastavna aktivnost**

**Vokalni solisti** (prema interesu učenika)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Klavir, CD-player, glazbene matrice, notni materijal i papir za fotokopiranje./

Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Postignuta kvaliteta naučenih pjesama. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje.

**8. Odgovorna osoba:**

Anita Habjanec, prof.- učiteljica glazbene kulture

**Kurikulumsko područje: umjetničko**

**1. Ciklus (razred):**

4. RAZRED

**2. Cilj :**

Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti i ljubavi prema sviranju, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, naročito narodnim dječjim pjesmama Hrvatskog zagorja.

**3. Obrazloženje cilja**

Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove glazbene pismenosti. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu.

Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će točno svirati naučene skladbe. Prezentirati će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje.

**5. Način realizacije.**

**MLAĐA TAMBURAŠKA SKUPINA-izvannastavna aktivnost**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Tamburice,žice,trzalice, notni materijal i papir za fotokopiranje/

Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije, epidemiološka situacija

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Postignuta kvaliteta zajedničkog sviranja. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje .

**8. Odgovorna osoba:**

Anita Habjanec, prof.- učiteljica glazbene kulture

## **Kurikulumsko područje: umjetničko**

### **1. Ciklus (razred):**

5.-8. RAZRED

### **2. Cilj :**

Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti i ljubavi prema sviranju, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, naročito folklorom Hrvatskog zagorja.

### **3. Obrazloženje cilja**

Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove glazbene pismenosti. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu.

Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.

### **4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će točno svirati naučene skladbe. Prezentirati će svoj rad putem web stranice škole.

### **5. Način realizacije.**

**TAMBURAŠKA SKUPINA – izvannastavna aktivnost**

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Tamburice, žice, trzalice, notni materijal i papir za fotokopiranje/

Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Postignuta kvaliteta zajedničkog sviranja. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje .

### **8. Odgovorna osoba:**

Anita Habjanec, prof.- učiteljica glazbene kulture

## **Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje**

### **1. Ciklus (razred):**

V.- VIII. razred

### **2. Cilj :**

Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila nogometne igre

### **3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite nogometne sadržaje, uvažavajući potrebe i interes učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.

### **4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)**

- Usvojiti osnovna motorička gibanja nogometne igre
- Usvojiti pravila igre, natjecati se
- Koristiti košarku kao vid zabave u slobodno vrijeme

### **5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:**

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti- nogomet
- **Sudionici:** Učenici i nastavnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
- Kroz usvajanje i usavršavanje motoričkih gibanja, kao i upoznavanje s pravilima, približiti se samoj realizaciji nogometne igre
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Metode usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja različitih motoričkih gibanja
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno, tijekom školske godine – 70 sati 2021./2022.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Literatura, nogometni rekviziti i pomagala potrebna za provedbu zadanih sadržaja, materijalni uvjeti rada

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Tijekom razrednih, školskih, županijskih, međužupanijskih natjecanja, kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih nogometnih elemenata.

#### **8. Odgovorna osoba:**

*Radovan Cesarec*

### **Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno**

#### **1. Ciklus (razred):**

V.- VIII. razred

#### **2. Cilj :**

Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba za kretanjem kao i interesa učenika za spomenutu sportsku granu

#### **3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Motivirati djecu za ovu sportsku granu kroz različite nogometne sadržaje, uvažavajući potrebe i interes učenika, te postepeno ih uključiti u sustav natjecanja.

#### **4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)**

- ostvariti osnovne spoznaje o pravilima igre
- primjena određenog broja elemenata same igre
- praćenje vlastitog napretka kroz treninge i samo natjecanje

#### **5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost- stolni tenis
- **Sudionici:** Učenici-učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** Standardno-ponavljajuće vježbanje ,sintetička i analitička metoda vježbanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Metoda usmenog izlaganja, demonstracija, sintetička i analitička metoda vježbanja, metoda vježbanja, situaciona metoda
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-Sportska dvorana, sportski rekviziti, stolovi za stolni tenis

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Tijekom razrednih, školskih, kao i kroz stupanj usvojenosti provedenih motoričkih stolnoteniskih elemenata.

#### **8. Odgovorna osoba:**

*Radovan Cesarec*

## **Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje**

### **1. Ciklus (razred):**

**7. i 8. razred**

### **2. Cilj :**

- promicati zdrav način života, pokazati želju za spašavanjem života uz puno poštivanje različitosti i bez diskriminacije, povećanje razine svijesti u javnosti o važnosti prve pomoći, potaknuti učenike na volonterstvo, naučiti pravodobno i na pravilan način pružati prvu pomoć, upoznati se s organizacijom Crvenog križa, surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme, analizirati, tumačiti i vrjednovati prikupljene podatke

### **3. Obrazloženje cilja**

- zdravstveno prosvjećivanje – podizanje zdravstvene kulture, preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti, usvajanje znanja o prvoj pomoći, motiviranje za dobrovoljno darivanje krvi
- pomoć zajednici
- naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa te uključivanje što više učenika u iste
- razvijanje vještina pri pružanju prve pomoći

### **4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- Upoznati učenike s radom GD Crvenog križa Krapina
- Razvijati svijest učenika o pravovremenim reakcijama koje mogu spasiti nečiji život
- Osposobiti učenike na ispravnu reakciju u slučaju nesreće
- Razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja, poštivanje različitosti pojedinaca i grupa
- Sudjelovanje u gradskom natjecanju Crvenog križa

### **5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti Crveni križ:**

- **Oblik:** priprema za provedbu vježbi, priprema sudionika, predavanja, razgovori, demonstracija, provođenje vježbi u simulaciji stvarnih situacija
- **Sudionici:** učitelj, učenici, I GD Crveni križ Krapina
- **Način učenja (što rade učenici):** sudjeluju u razgovoru, slušaju predavanja, sudjeluju u provedbi vježbi, sudjeluju u akcijama prikupljanja namirnica za socijalnu samoposlugu kao i u akciji prodaje bonova
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** rujan do lipanj 2021./2022.

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

računalo, projektor, fotoaparat, torba s priborom za pružanje prve pomoći; novčana sredstva

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

samoprocjena i analiza provedbe vježbe (izrada power point prezentacije i plakata, članka za web škole, sudjelovanje u gradskom natjecanju) ako to epidemiološke prilike dopuste

### **8. Odgovorna osoba:**

Tomislav Bartulović, učitelj biologije

## 9. Izvanučionička nastava

### 9.1 Školska ekskurzija

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

8. razredi (MC Vukovar)<sup>1</sup>

**2. Cilj :**

Upoznati učenike 8. razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cijelokupni ishod Domovinskog rata

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve te tragediju preživjelih civila i branitelja

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- Navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata
- Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cijelokupni ishod Domovinskog rata
- Objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

**5. Način realizacije. Osnovna namjena školske ekskurzije u Vukovar**

Ova ekskurzija će biti ostvarena ukoliko će epidemiološki uvjeti to dopustiti.

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici i nastavnik
- **Načini učenja(što rade učenici):** učenici prikupljaju povjesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povjesnih podataka, priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara
- **Trajanje izvedbe:** 2 dana, 1 noćenje ( 2021. ili 2022.god.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- resursi: roditelji, učenici i materijalna potpora Ministarstva
- teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- fotografije i PPT prezentacija, objava na web portalu

**8. Odgovorna osoba:**

Lidija Vinski-Fruk, razrednica 8. razreda

---

<sup>1</sup> Terenska nastava će se realizirati ako tako odredi nadležno Ministarstvo i pošalje takvu uputu školama.

## **9.2 Terenska nastava**

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravstveni**

**1. Ciklus (razred):**

Skupina učenika 6. razreda

**2. Cilj :**

Posjetiti HNK u Varaždinu, izvesti kazališnu predstavu na njemačkom jeziku, gledati predstave i sudjelovati na kazališnim radionicama

**3. Obrazloženje cilja**

Razvoj vještine slušanja, usmenog izražavanja, glumačkih sposobnosti i interkulturalne kompetencije kroz upoznavanje različitih dramskih predstava njemačke književnosti.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Terenska nastava će se provesti ukoliko to epidemiološka situacija dozvoli.

Učenici će moći:

- izvesti predstavu na njemačkom jeziku
- razumjeti predstave na njemačkom jeziku
- djelovati prema uputama na njemačkom jeziku
- prijateljski i suradnički se odnositi prema drugima;

**5. Način realizacije. Osnovna namjena terenske nastave u Varaždinu :**

Oblak: **Theaterspiele (terenska nastava)**,

Sudionici: Učenici 6. razreda, učiteljica njemačkog jezika

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, slijede upute, izvode predstavu, gledaju kazališne predstave, komuniciraju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Datum realizacije: tijekom šk. godine 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Kostimi i kulisa/ prijevoz učenika.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Nastup, foto- i videozapisi, medijska promidžba u školskom listu ili na web portalu.

**8. Odgovorna osoba:**

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkog jezika

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj**

**1. Ciklus (razred):**

I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII.- jednodnevna terenska nastava na Cerje

**2. Cilj :**

Upoznati učenike I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII. s povješću i ulogom Hrvatskog olimpijskog odbora

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici škole pješačenjem dođu na Cerje. Na igralištu su organizirana sportska natjecanja i predavanje o Hrvatskom olimpijskom odboru.

**4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)**

- Naučiti svrshodnost i ulogu HOO
- Upoznati povijest HOO
- Stjecati naviku kretanja

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici i nastavnik
- **Načini učenja(što rade učenici):** učenici prikupljaju povijesne podatke o HOO
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike kretanje po prometnoj cesti i prirodi
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- resursi: roditelji, učenici i škola

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Izvješće s fotografijama s terenske nastave

**8. Odgovorna osoba:**

Razrednici od I. do VIII. razreda

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje,**

**društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

5., 6., 7. i 8. razred

**2. Cilj :**

Advent u Zagrebu i odlazak u kino ;proširivanje sadržaja redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Upoznati predlagdansku manifestaciju u Zagrebu, vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo učenika

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- Upoznati predlagdansku manifestaciju u Zagrebu
- Upoznati, arhitekturu, povijesne i geografske specifičnosti Zagreba
- Opisati Kaptol, Zrinjevac, Cvjetni trg u predlagdansko vrijeme
- Opisati adventski vijenac na Manduševcu
- Opisati medenjake i licitare kao tradicionalne suvenire
- doživljaj Adventa u Zagrebu
- Razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja

**5. Način realizacije:**

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Metode poučavanja: poticanje, usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, učenici usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu , fotografiraju viđeno

Metode poučavanja (što rade učitelji): prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek terenske nastave, dodatno pojašnjavaju određene sadržaje, potiču na međusobne prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Resursi : materijalna sredstva roditelja

Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Web portal

**8. Odgovorna osoba:**

Razrednici navedenih razreda

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

5., 6., 7. i 8. razred

**2. Cilj :**

Posjetiti Muzej iluzija i Cine star u Zagrebu

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo učenika

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- Upoznati gravitaciju
- Opisati zbirku holograma
- Opisati iluziju
- Bolje razumjeti znanost
- Razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja

**5. Način realizacije:**

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Metode poučavanja: poticanje, usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Resursi : materijalna sredstva roditelja

Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Web portal

**8. Odgovorna osoba:**

Lidija Vinski-Fruk, razrednica 8. razreda

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

5., 6., 7. i 8. razred

**2. Cilj :**

Približiti učenicima prirodne znanosti te popularizirati znanost.

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Proširiti i produbiti znanja i iskustva na temelju promatranja i doživljavanja u neposrednoj stvarnosti.

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- Sudjelovati u radionicama, igraonicama, kvizovima na odjelu matematike, izvoditi jednostavne pokuse iz kemije i fizike.
- Razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja

**5. Način realizacije:**

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Metode poučavanja: poticanje, usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, učenici usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu , fotografiraju viđeno

Metode poučavanja (što rade učitelji): prethodno pripremaju učenike za usvajanje novih sadržaja, usmjeravaju tijek terenske nastave, dodatno pojašnavaju određene sadržaje, potiču na međusobne

prijateljske odnose, brinu o sigurnosti učenika

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Resursi : materijalna sredstva roditelja

Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Web portal

**8. Odgovorna osoba:**

Razrednici navedenih razreda

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, društveno i humanističko, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

5., 6., 7. i 8. razred

**2. Cilj :**

Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom sjeverne i srednje Dalmacije

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici će upoznati povijest grada Zadra, ljestvica NP Krka, Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle, kao i njegov život i rad

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- Prepoznati povijesnu jezgru grada Zadra
- Opisati ljestvica NP Krka
- Analizirati reljefne karakteristike sjeverne i srednje Dalmacije
- Objasniti važnost rada Nikole Tesle
- Razvijanje prijateljstva, međusobne tolerancije i razumijevanja

**5. Način realizacije:**

Oblik: višednevna ekskurzija

Sudionici: učenici, učitelji

Metode poučavanja: poticanje, usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Resursi : materijalna sredstva roditelja

Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Web portal

**8. Odgovorna osoba:**

Lidija Vinski-Fruk, razrednica 8. razreda

**Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko , građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravstveni odgoj**

**1. Ciklus (razred): 1.-4.razred**

**2. Cilj :** Posjet ZOO i razgled grada Zagreba

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici će naučiti sve o životinjama iz ZOO-a, te o znamenitostima i povijesnim ličnostima grada Zagreba

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- Prepoznati životinje
- Znati osnovne povijesne činjenice i osobe grada
- ...Znati prepoznati važnije znamenitosti grada Zagreba

**5. Način realizacije:**

Oblik:terenska nastava

Sudionici: učenici 1. - 4. razreda , učiteljice RN

Način učenja(što rade učenici) :učenici slušaju, aktivno sudjeluju, slijede upute , komuniciraju.

Metode poučavanja (što rade učitelji):Usmjeravaju učenika , objašnjavaju , demonstriraju...

Datum realizacije: lipanj 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Teškoće-neizvjesna epidemiološka situacija

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Fotografije , powerpoint prezentacije , medijska promidžba na webu

**8. Odgovorna osoba:** učiteljice RN

## 10. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti

### 10. 1 Sudjelovanje u kult. manifestacijama i sport. događajima

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno humanističko, prirodoslovno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

Učenici od 1. do 8. r, svaki razred će obilježiti u svojoj učionici poštujući epidemiološke mjere i međupredmetnu suradnju

**2. Cilj :**

Doživjeti kulturnu manifestaciju Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje unutar škole. Aktivno sudjelovati u manifestaciji.

**3. Obrazloženje cilja**

Prirediti i donijeti krušne proizvode, ukrasiti stolove i panoe prigodnim aranžmanima od prirodnih i jestivih materijala. Pripremiti učenike za kreativno izražavanje (likovno, recitatorsko, dramsko, plesno i glazbeno) u prigodnom ozračju.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- učenici će donijeti krušne proizvode koje su izradili zajedno s roditeljima ili s učiteljima u školskoj kuhinji (razvoj radnih navika)
- učenici će izraditi prigodne aranžmane uz pomoć roditelja i učitelja (razvoj kreativnosti i poduzetništva)
- učenici će se pripremiti za kreativno izražavanje uz pomoć učitelja
- učenici će prisustvovati Svečanoj misi zajedno s učiteljima i roditeljima te blagovati zajedno (razvoj zajedništva, prijateljskog i suradničkog odnosa)

**5. Način realizacije. Osnovna namjena obilježavanja Dana kruha**

*Oblik:* kulturna manifestacija – Dan kruha

*Sudionici:* učenici od 1. do 8.r., učiteljice RN, razrednici i učitelji PN

**Načini učenja:** Prikupljanje prirodnih i jestivih materijala, samostalna izrada krušnih proizvoda ili uz pomoć odraslih, razvijaju radne navike, navike zdrave prehrane, suradnički i prijateljski odnos

**Metode poučavanja:**Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda promatranja

**Trajanje izvedbe:** mjesec listopad 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Krušni proizvodi, prirodni i jestivi materijali, voće, povrće, cvijeće / nedostatak prostora

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- razgovor, fotografski zapis, web stranica škole

**8. Odgovorna osoba:**

Učiteljice RN, razrednici, učitelji PN, ravnateljica

**Kurikulumsko područje: Umjetničko i društveno -humanističko**

**1. Ciklus (razred):**

I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII. razred

**2. Cilj :**

Ospozobiti učenike za nastup na završnoj školskoj priredbi, ukoliko epidemiološke prilike to dopuste.

**3. Obrazloženje cilja**

Ospozobiti učenike da recitacijama, glumom, pjesmom, plesom, obilježe završetak nastavne godine.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Pravilno i izražajno izgovaranje teksta u recitacijama i igrokazima. Čisto intonativno, lijepo i izražajno izvođenje pjesama uz glasovirsku i tamburašku pratnju.

**5. Način realizacije.**

**ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Klavir, notni materijali, matrice, prigodni tekstovi/

Neredoviti dolasci učenika na probe, ozvučenje športske dvorane.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Napraviti nekoliko zajedničkih proba kada se složi program, nastup učenika, ukoliko epidemiološke prilike to dopuste.

**8. Odgovorna osoba:**

Učitelji/ce: razredne nastave, hrvatskog jezika, stranih jezika, glazbene kulture, likovne kulture

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno humanističko**

**1. Ciklus (razred):**

1.- 8. razred, u sportskoj dvorani

**2. Cilj :**

Pružiti učenicima priliku da se okušaju u jedinstvenom jezičnom događaju/iskustvu i istovremeno podići razinu svijesti o europskoj jezičnoj raznolikosti.

**3. Obrazloženje cilja**

Ponuditi učenicima jezični sadržaj koji će promicati ljubav prema stranim jezicima te upoznavanje različitim međukulturnih razlika.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će moći:

- razumjeti kazališnu predstavu na njemačkom jeziku
- čitati, govoriti i pisati na različitim jezicima
- prepoznati različite europske zastave i znamenitosti
- usporediti različita kulturna obilježja

**5. Način realizacije. Osnovna namjena projektne nastave:**

Oblik: **Europski dan jezika** (projekt), upoznati različite europske jezike

Sudionici Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice njemačkog jezika i engleskog jezika (Alexandra Krklec i Maja Koren Kozina)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: 28.9.2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Knjige, nastavni listići, prezentacije, Internet./Nezainteresirani učenici, nabava knjiga.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Bilješke, razgovor.

**8. Odgovorna osoba:**

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkog jezika

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

## **10.2. Projekti**

### **Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno humanističko**

**1. Ciklus (razred):**

Učenici 4.razreda., 5.razreda, 6.razreda, 7.razreda i 8.razreda

**2. Cilj :**

Iskusiti međukulturne razlike te upoznati običaje i kulturu u zemljama engleskog govornog područja unutar svakog razrednog odjela posebno u skladu s epidemiološkim mjerama.

**3. Obrazloženje cilja**

Upoznati učenike s povijesnim aspektima, počecima i podrijetlom obilježavanja Noći vještica te obilježavanjem iste u zemljama engleskog govornog područja.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će moći:

- čitati

- povezati uzroke i posljedice te samostalno zaključiti koje su sličnosti, a koje razlike između određenih poganskih i religijskih obilježja

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvanučioničke nastave:**

Oblik: **Halloween**

Sudionici: Učenici 4.-8. razreda, učiteljica engleskog jezika (Maja Koren Kozina)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: tokom 10.mjeseca 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Knjige, Internet, nastavni listići./ Nezainteresirani učenici.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Bilješke, razgovor, fotografije, objava na mrežnim stranicama

**8. Odgovorna osoba:**

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

### **Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno humanističko**

**1. Ciklus (razred):**

1.- 8. razred, u sportskoj dvorani

**2. Cilj :**

Pružiti učenicima priliku da se okušaju u jedinstvenom jezičnom događaju/iskustvu i istovremeno podići razinu svijesti o europskoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti.

**3. Obrazloženje cilja**

Ponuditi učenicima jezični sadržaj koji će promicati ljubav prema stranim jezicima i kulturama te upoznavanje različitih međukulturnih razlika.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će moći:

- razumjeti kazališnu predstavu na njemačkom jeziku
- čitati, govoriti, pisati i pjevati na različitim jezicima
- prepoznati različite europske zastave i znamenitosti
- usporediti različita kulturna obilježja

**5. Način realizacije. Osnovna namjena projektne nastave:**

Oblik: **Dan Europe** (projekt), upoznati različite europske jezike i kulture

Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice RN, razrednici, učitelji PN,

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: 9.5.2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Knjige, nastavni listići, prezentacije, Internet./ Epidemiološke mjere.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Bilješke, razgovor.

**8. Odgovorna osoba:**

Alexandra Krklec, učiteljica njemačkog jezika

Anita Habjanec, učiteljica glazbene kulture

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko****1. Ciklus (razred):**

1. i 2. razred

**2. Cilj :**

- sprečavanje poremećaja pažnje i koncentracije u školskom periodu
- razvijanje koordinacije pokreta i motorike
- razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja (funkcionalno znanje)

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici će naučiti pronaći najbolja rješenja za svladavanje prepreka te razvijati svoju koordinaciju, ali i osjećaj za prostor. Učenici će kroz igru učiti kako učiti.

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- Učenici će sudjelovati aktivno u rješavanju zadataka, bez straha da će pogriješiti.
- Učenici će moći povezati fizičku aktivnost i misaone procese.

**5. Način realizacije:**

Oblik: **NTC radionica**

Sudionici Učenici 1. i 2. razreda i stručna suradnica pedagoginja i knjižničarka

Načini učenja (što rade učenici): Učenici se igraju, prolaze kroz poligon, rješavaju zadatke iz radne bilježnice: čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: dvije radionice tokom 10. i 11. mjeseca 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ispričani radni listići, NTC poligon, pribor za pisanje i crtanje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Kontrola radnih listića; uspješan prolaz kroz poligon

**8. Odgovorna osoba:**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

1.- 8. razred

**2. Cilj :**

Motivirati učenike na čitanje književnih tekstova, te na radost dijeljenja.

**3. Obrazloženje cilja :**

Budući da su knjigu dobili od svojih vršnjaka, potaknuti na taj način kod učenika zainteresiranost za čitanje. Također, poklanjanjem nečeg svojeg drugome, utjecati na suradnju i zajedništvo, te međusobnu komunikaciju među učenicima širenjem pozitivnih misli.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- darovanje knjige koja učeniku više nije potrebna drugom učeniku, uz pozitivnu misao koju će umetnuti u knjigu kako bi razveselili novog čitatelja
- čitanje knjiga koje nisu na popisu lektire

**5. Način realizacije. Osnovna namjena nastave:**

- **Oblik:** Darujem knjigu uz pozitivnu vibru
- **Sudionici:** učenici, učitelji, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):**
  - čitanje novih djela, pronalaženje pozitivnih misli
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - usmjeravanje učenika, objašnjavanje, poticanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta šk. god. 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- knjige, pribor za pisanje i crtanje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- samovrednovanje učenika

**8. Odgovorna osoba:**

knjižničarka Dunja Stanković

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

1.- 8. razred

**2. Cilj :**

Poticanje interesa za knjigu i čitanje te upoznavanje s recentnim izdanjima dječje književnosti. Odgajanje i obrazovanje aktivnoga čitatelja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici će razvijati čitatelske interese i čitatelsku kulturu te razvijati interes i potrebu za novim sadržajima.

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

Učenici će naučiti razlikovati književne vrste (slikovnicu, priču, roman, strip). Kod učenika će se razviti poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Učenici će razvijati kritičko razmišljanje. Učenici će naučiti faze izdavačkog procesa.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Sudjelovanje u procesu izbora novih naslova koji će se izdati u jednom izdavačkom poduzeću

Sudionici Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i stručna suradnica knjižničarka

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će dobiti na uvid 5-10 knjiga na engleskom ili njemačkom jeziku, od svake će pročitati nekoliko poglavlja i bodovali ih. Učenici 1. i 2. razreda će birati slikovnicu s učiteljem likovne kulture, a s učenicima od 3. do 8. razreda surađivat će i učiteljice njemačkog i engleskog jezika.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje.

Trajanje izvedbe: tijekom 10., 11. i 12. mjeseca 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Knjige, bilježnice, pisaći pribor, laptop

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Samovrednovanje učenika

**8. Odgovorna osoba:**

Dunja Stanković (knjižničarka), učiteljice RN Davorka Krklec, Anita Sviličić, Biserka Pernjek, Ivana Gumbas, učiteljica njemačkog jezika Alexandra Krklec i učiteljica engleskog jezika Maja Koren Kozina

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):**

1.- 4. razred

**2. Cilj :**

Poticanje interesa za knjigu i čitanje te upoznavanje s recentnim izdanjima dječje književnosti. Odgajanje i obrazovanje aktivnoga čitatelja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici će razvijati čitatelske interese i čitatelsku kulturu te razvijati interes i potrebu za novim sadržajima.

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

Učenici će naučiti razlikovati književne vrste (slikovnicu, priču, strip). Kod učenika će se razviti poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoju književnosti i kulturi

**5. Način realizacije:**

Oblik: **Književni susret s autoricom Nenom Lončar**

Sudionici Učenici 1. do 4. razreda, učiteljice i stručna suradnica knjižničarka

Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u razgovoru sa spisateljicom, postavljaju pitanja, zaključuju, povezuju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, priprema za književni susret.

Trajanje izvedbe: 12. mjesec 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Knjige, ppt prezentacija.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Samovrednovanje učenika

**8. Odgovorna osoba:**

Dunja Stanković (knjižničarka), učiteljice RN

## **Kurikulumsko područje: tehničko - informatičko**

### **1. Ciklus (razred):**

1.-8.razred, prema epidemiološkim uvjetima učenici će raditi u skupinama

### **2. Cilj :**

Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim i digitalnim medijima.

### **3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Izloženost učenika medijima i izvorima informacija je često nekontrolirana i događa se gotovo automatski, upravo je medijska pismenost koja razvija vještine svjesnog odlučivanja o izlaganju medijskom sadržaju i kritičke analize tog medijskog sadržaja pa i stvaranja prilika za vlastito izražavanje i produkciju medijskog sadržaja, osobito važna kako bismo koristili pozitivno, a spriječili moguće štetne utjecaje izloženosti učenika informacijama i medijima.

### **4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenici će moći)**

- moći kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija
- moći kritički analizirati medijske sadržaje i pronaći vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja

### **5. Način realizacije:**

**DANI MEDIJSKE PISMENOSTI:** Rasprave ,analiza medijskih sadržaja ,interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja ,korištenje filmova i multimedije

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Računala,projektor, dostupnost Interneta,A4 papiri, post it papiri, pisaljke, flomasteri

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rasprava i analizira video materijala ili tekstova gdje se s manjim promjenama konteksta (slike ili fotografija) šalje različita poruka.

### **8. Odgovorna osoba:**

Snježana Puljek Bašić, učiteljica informatike

## **Kurikulumsko područje: tehničko - informatičko**

### **1. Ciklus (razred):**

1.-8.razred, prema epidemiološkim uvjetima učenici će raditi u skupinama

### **2. Cilj :**

Informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje.

### **3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici će u projektu steći nova i proširiti postojeća znanja o sigurnosti na internetu: kako prepoznati opasnosti interneta, zaštititi vlastite podatke. Također, učenici će upoznati rad i suradnju u sigurnom virtualnom okruženju.

### **4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenici će moći):**

- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu (1-4 r).
- pronaći i vrednovati informacije
- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu
- prepoznati vrste elektroničkog nasilja
- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja

- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)
- surađivati u on line okruženju

**5. Način realizacije:**

Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta. U školi, na računalima s pristupom interneta. Učenici će tijekom provedbe projekta proučavati edukativne materijale ,novinske članke, online igre o sigurnosti na internetu primjerene dobi učenika, videozapisi o sigurnosti na internetu.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Računala

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Evaluacijski listić, listići pomoći kojih će učenici samostalno prepoznati i komentirati opasnosti koje im prijete na internetu. Dan sigurnijeg Interneta: veljača 2022.

**8. Odgovorna osoba:**

Snježana Puljek Bašić, učiteljica informatike

**Kurikulumsko područje: umjetničko**

**1. Ciklus (razred):**

4-8 razred prema interesu učenika i epidemiološkim uvjetima

**2. Cilj :**

- Cilj projekta je rad i razmjena iskustva u glazbenim izazovima na međužupanijskoj i državnoj razini u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnom izričaju...

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu.

Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus.

Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- Razvijat će kreativnost i osobne talente.
- Učenici će pravilno (osnove vokalne tehnike) i točno pjevati, svirati, plesati naučene pjesme.
- Prezentirat će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje

**5. Način realizacije:**

Međužupanijski projekt „ Pjevaj, sviraj, pleši“

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Glasovir, CD-player, tamburice, glazbene matrice, notni materijal i papir za fotokopiranje, kamera./ Neredovito pojađanje aktivnosti, nepovoljna epidemiološka situacija

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Nastup na školskoj priredbi, objava na mrežnim stranicama škole, smotra radova u projektu na međužupanijskoj i državnoj razini

**8. Odgovorna osoba:**

Anita Habjanec, učiteljica glazbene kulture

**Kurikulumsko područje: Prirodoslovno**

**1. Ciklus (razred):**

7. i 8. Razred

**2. Cilj :**

Analizirati različite uzorke vode i dokazati prisutnost otopljenih tvari u vodi za piće, kišnici i mineralnoj vodi.

**3. Obrazloženje cilja**

Motivirati učenike kako prepoznati i razlikovati tvrde i meke vode. Razvijati svijest o važnosti vode za

život na Zemlji.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- nabrojiti vrste prirodnih voda s obzirom na količinu otopljenih čvrstih tvari
- navesti primjere za tvrdu i meku vodu
- objasniti o čemu sve ovisi topljivost tvari u vodi
- pokusom ispitati tvrdoću vode
- navesti kakva je to pitka voda
- navesti neke tvari koje onečišćuju vodu

**5. Način realizacije. Osnovna namjena projektne nastave: Obilježavanje Dana voda**

- **Oblik:** dodatna nastava kemije

- **Sudionici:** nastavnica, učenici

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici interaktivno uče pomoću različitih uzoraka vode. Prikupljaju i obrađuju podatke, izrađuju plakat, powerpoint prezentacija.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Daje smjernice učenicima, pomaže u izradi pokusa

- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-računalo, projektor, uzorci vode, laboratorijsko suđe i pribor

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- izrada power point prezentacija, plakata
- Svjetski dan voda

**8. Odgovorna osoba:**

Marina Puljko Kulfa, učiteljica kemije, učitelji fizike i biologije

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko**

**1. Ciklus (razred):**

5.-8.razred, prema epidemiološkim uvjetima učenici će raditi u skupinama

**2. Cilj :**

SAT KODIRANJA

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

**3. Obrazloženje cilja**

Cilj Sata kodiranja je u sat vremena shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu

Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove programiranja.

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- razviti algoritamski način razmišljanja, stići vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- biti sposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- razvijanje računalnog razmišljanja
- naučiti osnove programiranja

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:**

- **Oblik:** programiranje, informatika
- **Sudionici:** nastavnica i učenici
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na tabletima
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- tableti, Scratch aplikacija, dobra volja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- program napravljen u Scratch aplikaciji

**8. Odgovorna osoba:**

Erika Tušek Vrhovec, učiteljica fizike i informatike

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko**

**1. Ciklus (razred):**

**6.-8.razred**, prema epidemiološkim uvjetima

**2. Cilj :**

**STEM revolucija**

Razvijanje računalnih kompetencija učenika

**3. Obrazloženje cilja**

BBC micro:bit je uzbudljiva nova tehnologija koju su razvili BBC, Microsoft i drugi partneri s ciljem masovne uključenosti u osnovnim školama, ne samo u STEM području, nego i u dizajnu, umjetnosti i ostalim predmetima.

Programiranje je osmišljeno da bude najlakše moguće. Kompatibilno s naprednim programskim jezicima (Pythona i C++). Za učenike/početnike osmišljen grafički programski jezik – Microsoft Blocks. Ne traži posebnu instalaciju programskog jezika – programira se putem web preglednika. Može se programirati putem mobilnih aplikacija za Android i iOS.

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- biti sposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- razvijanje računalnog razmišljanja
- naučiti osnove programiranja

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:**

- Oblik: programiranje, informatika (redovna i izborna nastava)
- Sudionici: učiteljica i učenici
- Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad, rad na tabletima, rad na micro:bit uređajima
- Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika
- Trajanje izvedbe: Školska godina 2021./22.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- računala, micro:bit aplikacija, micro:bit uređaji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- program napravljeni na micro:bit uređajima

**8. Odgovorna osoba:**

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus (razred):**

1.-8.razred, ukoliko će to epidemiološki uvjeti dopustiti

**2. Cilj :**

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**3. Obrazloženje cilja**

izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja o primjeni matematičkih znanja

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

- rješavati logičke zadatke
- primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija
- proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne nastave:**

- **Oblik:** interaktivna radionica – **Večer matematike**
- **Sudionici:** učenici i roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici zajedno sa svojim roditeljima rješavaju predviđene nastavne listiće i provode aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda diskusije, heuristička metoda, metoda demonstracije

▪ **Trajanje izvedbe: prvi četvrtak u prosincu**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Papir, pribor za pisanje, geometrijski pribor.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Izrada plakata, prezentacija, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.

**8. Odgovorna osoba:**

Lidija Vinski-Fruk, učiteljica matematike

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno humanističko**

**1. Ciklus (razred):**

4. - 8. razred

**2. Cilj :**

Upoznati legendu o Sv. Patriku te kulturu i običaje u zemljama engleskog govornog područja.

**3. Obrazloženje cilja**

Pobuditi interes za običaje drugih kultura i zemalja širom svijeta.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će moći:

- čitati
- pronaći i utvrditi pojedinosti i ideje istaknute u tekstu
- navesti irske simbole te simbole obilježavanja dana Sv. Patrika

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvanučioničke nastave:**

Oblik: **Dan Sv. Patrika**

Sudionici: Učenici 4.-8. razreda, učiteljica engleskog jezika (Maja Koren Kozina)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, izdvajaju, razlikuju, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija,

istraživanje.

Trajanje izvedbe: tijekom ožujka 2022.godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Knjige, Internet, nastavni listići./

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Bilješke, razgovor.

**8. Odgovorna osoba:**

Maja Koren Kozina, učiteljica engleskog jezika

Dunja Stanković, knjižničarka

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno humanističko**

**1. Ciklus (razred):**

4. razred

**2. Cilj :**

Upoznati legendu o Sv. Martinu te kulturu i običaje u zemljama njemačkog govornog područja.

**3. Obrazloženje cilja**

Pobuditi interes za običaje drugih kultura i zemalja širom svijeta.

**4. Očekivani ishodi / postignuća :**

Učenici će moći:

- opisati običaje u Njemačkoj i usporediti s vlastitim
- pjevati prigodnu pjesmu
- izraditi lampionе kojima se obilježava dan Sv. Martina

**5. Način realizacije. Osnovna namjena izvanučioničke nastave:**

Oblik: **Dan Svetog Martina** (izvanučionička nastava), pjevanje prigodne pjesme, izložba lampiona i darivanje bombona

Sudionici: Učenici 4. razreda, učiteljica njemačkog jezika (Alexandra Krklec)

Načini učenja (što rade učenici): Učenici pjevaju, izrađuju, razlikuju, zaključuju, povezuju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravanje učenika, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.

Trajanje izvedbe: 10.11.2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Knjige, Internet, lampioni, bomboni.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Bilješke, razgovor, nastup, izložba lampiona .

**8. Odgovorna osoba:**

učiteljica njemačkog jezika (Alexandra Krklec)

učiteljica glazbene kulture (Anita Habjanec)

učiteljica razredne nastave (Ivana Gumbas)

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

V.- VIII. razred

**2. Cilj :**

Uključivanje što većeg broja djece, **projekt Vježbaonica** u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad ŠŠD. i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih

**4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)**

- Stjecanje navika za sudjelovanjem na sportskim priredbama
- Stjecanjem navika za redovitim kretanjem u prirodi -PLANINARENJEM
- samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
- pratiti vlastiti napredak

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:**

- **Oblik:** projekt Vježbaonica
- **Sudionici:** Učitelji i učenici
- **Načini učenja:** Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
- **Metode poučavanja:** Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja
- **Trajanje izvedbe:** Šk. godina 2021./2022. –70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte,čunjevi,stalci ...) i

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- kroz motiviranost učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima i redovitošću poхађanja aktivnosti projekta Vježbaonice

**8. Odgovorna osoba:**

*Radovan Cesarec*

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

VI.- VII. razred

**2. Cilj :**

*edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama  
poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.*

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti

poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

**4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)**

- Usvojiti osnovna motorička gibanja nogometne igre
- Usvojiti pravila igre, natjecati se
- Koristiti košarku kao vid zabave u slobodno vrijeme

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:**

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti- Vrtim zdravi film
- **Sudionici:** Učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
- Nakon edukacije provoditelja Projekta, nastavnici će održati predavanja u trajanju od 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda. Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.
- Nastavnici mogu uključiti u edukaciju i ostale nastavnike koji su voljni surađivati na projektu na razini svake škole zasebno: nastavnici biologije, razrednici, nastavnici likovne umjetnosti i sl.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije.
- **Trajanje izvedbe:** 4 sat tjedno.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Edukativni dio** temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Evaluacija** se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda.

**Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1.**

**Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2.**

Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.

**Ankete će se provoditi on-line putem. .**

#### **8. Odgovorna osoba:**

*Radovan Cesarec*

### **Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje**

#### **1. Ciklus (razred):**

**1. - 4. razred**

#### **2. Cilj :**

Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem kroz projekt Univerzalne sportske škole

#### **3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

omogućiti svim učenicima razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina

#### **4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)**

- Učenje novih motoričkih znanja
- samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
- pratiti vlastiti napredak kroz treninge te smotre

#### **5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:**

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Univerzalna sportska škola
- **Sudionici:** Učitelji i učenici
- **Načini učenja:** Sintetičkim i analitičkim metodama učenja
- **Metode poučavanja:** Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja
- **Trajanje izvedbe:** Šk. godina 2021/2022. – 70 sati

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti, razni rekviziti (lopte, čunjevi, stalci ...)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- kroz smotre

**8. Odgovorna osoba:**

*Radovan Cesarec*

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

rad s učenicima od 1. do 8. razreda

**2. Cilj :**

upoznati učenike s vrijednostima svakodnevnog vježbanja

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

*sustavan rad s učenicima prije početka nastave s programom „Dobro jutro“*

**4. Očekivani ishodi / postignuća : (Učenik će moći)**

- naučiti osnovne mišićne skupine
- poboljšati motoričke sposobnosti i funkcionalne karakteristike s vježbama **kalistenike**
- *povećati koncentraciju i ustrajnost pri rješavanju problema s vježbama Brain gym*

**5. Način realizacije. Osnovna namjena dodatne (dopunske/izborne/izvannastavnih i ostalih aktivnosti) nastave:**

- **Oblik:** prije početka nastave u sklopu projekta Vježbaonica
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici s voditeljem izvode Brain GYM vježe i vježbe kalistenike
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije i metoda grupnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura i prostor za vježbanje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Evaluacija:** povećanje broja ponavljanja određene vježbe

**8. Odgovorna osoba:**

*Radovan Cesarec*

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, program preventivnih aktivnosti**

**1. Ciklus (razred):**

Od 1. do 8. r.

Vježba evakuacije (posebno provesti sa svakom skupinom 1.-8. razreda prema epidemiološkim uvjetima)

**2. Cilj :**

Sigurnosna vježba u slučaju opasnosti

**3. Obrazloženje cilja:**

Promicati razvoj i unapređenje vatrogastva i zaštite od požara

- utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave opasnosti od elementarnih nezgoda i požara
- upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti
- locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- Upoznati učenike s radom Crvenog križa – Krapina i DVD Gornje Jesenje
- Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara

- Ospoznati učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbjivanja požara ili elementarnih nepogoda

**5. Način realizacije. Osnovna namjena aktivnosti:**

- **Oblik:** priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika, predavanja, razgovori, demonstracija, provođenje vježbe
- **Sudionici:** povjerenik zaštite na radu, učitelji, učenici, ravnateljica škole, Crveni križ – Krapina, DVD Gornje Jesenje (prema epidemiološkim uvjetima)
- **Način učenja (što rade učenici):** sudjeluju u razgovoru, slušaju predavanja, sudjeluju u provedbi vježbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2021./2022. (školska zgrada i prostor školskog dvorišta i igralište)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- vremenske prilike i novčana sredstva

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- vježbe

**8. Odgovorna osoba:**

povjerenik zaštite na radu Mario Hranj

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, zdravlje, osobni i socijalni razvoj, program preventivnih aktivnosti**

**1. Ciklus (razred):**

1. razred

**Živjeti zdravo – piramida pravilne prehrane i higijena jela**

**2. Cilj :**

Razvijati naviku pravilne i redovite prehrane te kulturnog ponašanja za vrijeme jela.

**3. Obrazloženje cilja ( povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK)**

Učenici će naučiti opravdanost uzimanja preporučenih prehrambenih namirnica te zašto je važno pravilno se i redovito hraniti. Učenici će ponoviti pravila lijepog ponašanja za stolom.

**4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)**

- imenovati namirnice s piramide pravilne prehrane
- pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiraju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton)

**5. Način realizacije:**

Sudjelovanje učenika na pedagoškim radionicama, izrada plakata s piridom pravilne prehrane, foto zapisi. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije ili nastave na daljinu, učenici će na prikidan način (PP prezentacija) obilježiti Međunarodni dan zdravlja.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Plošne lutke od kartona, hamer papir, ambalaža proizvoda, igrokaz Zdrava hrana Ljerke Pukec.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Analiza aktivnosti razgovorom, izrada piramide pravilne prehrane, postavljanje stola.

**8. Odgovorna osoba:**

Pedagoginja škole Gordana Martan

**Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, program preventivnih aktivnosti, građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus (razred):**

7. razred

**Rizične situacije – izazovi i izbori (Mjesec borbe protiv ovisnosti)**

**2. Cilj :**

Razvijati i unaprjeđivati vještine donošenja odluka u vršnjačkim odnosima.

**3. Obrazloženje cilja**

Učenici će dobiti uvid u to što u životu biramo, a što ne biramo, vidjeti mogućnost promjene percepcije onoga što vjerujemo da ne biramo, povećati svijest o našim izborima.

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- prepoznati razlike između dobrih i loših izbora
- prepoznati mogućnosti dobrih izbora
- shvatiti da su zasluge i odgovornost za izbore uvijek pod našom voljnom kontrolom
- razumjeti da druge, nama bliske osobe mogu imati drugačije poglede i vidjeti što je naša uloga kada shvatimo da rade protiv sebe i svog zdravlja

**5. Način realizacije:**

Sudjelovanje učenika na pedagoškoj radionici, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Priča R. Bacha *Sedamnaest*, A4 papiri, olovke, lista MOJI IZBORI

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Analiza aktivnosti kroz razgovor i dijeljenje iskustva prilikom suočavanja s neželjenim ponašanjem.

**8. Odgovorna osoba:**

Pedagoginja škole Gordana Martan

**Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, program preventivnih aktivnosti**

**1. Ciklus (razred):**

7. i 8. razred

**Preventivni program „Zdrav za 5“**

**2. Cilj :**

Prevencija ovisnosti (alkohol, droge, igre na sreću) i razvijanje svijesti o štetnim posljedicama zlouporabe alkohola, usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika.

**3. Obrazloženje cilja**

Sveprisutna raširenost sredstava ovisnosti stvara dojam bezazlenosti prilikom kontakta sa opojnim supstancama stoga je cilj poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima kroz povećanje samosvijesti i poučavanje vještina rješavanja problema.

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika
  - ojačana motivacija za zdrave stilove života
  - veća samosvijest u organiziranju slobodnog vremena
- jačanje otpornosti praktičnim vještinama rješavanja problema

**5. Način realizacije:**

Interaktivna predavanja s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti, uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Razgovor s učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja, analiza anketnih upitnika o ovisnostima.

**8. Odgovorna osoba:**

Pedagoginja škole Gordana Martan i Andreja Jurić, policijska službenica za prevenciju PU Krapinsko-zagorska (ukoliko epidemiološka situacija dozvoli)

**Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj**

**1. Ciklus (razred):**

5. i 6. razred

**Dan ružičastih majica**

**2. Cilj :**

Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba. Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.

**3. Obrazloženje cilja**

Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije, prihvatanje različitosti i prevencija vršnjačkog nasilja. Svaki učenik ima pravo osjećati se sigurno i prihvaćeno u školi; vrijednost koju podržava škola je nulta stopa tolerancije na nasilje.

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- niža stopa pojave nasilja među učenicima
- veća razina osviještenosti kod učenika
- školsko ozračje utemeljeno na demokratskim načelima, međusobnom poštivanju, poštivanju različitosti, nenasilnoj komunikaciji, pomoći i podršci

**5. Način realizacije:**

Radionice na SR, teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja. Uređenje panoa. Organiziranje aktivnosti za promociju nenasilje, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije ili nastave na daljinu, učenici sami pišu pozitivne poruke.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ružičasti papiri, flomasteri.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Pisanje pozitivnih poruka, razgovor.

**8. Odgovorna osoba:**

Pedagoginja škole Gordana Martan

**Kurikulumsko područje: društveno humanističko, tjelesno i zdravstveno, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj**

**1. Ciklus (razred):**

1. – 4. razred

**Prihvatimo različitost - Međunarodni dan tolerancije**

**2. Cilj :**

Razvijati toleranciju i altruizam kod učenika. Razvijanje svijesti o različitosti ljudskih jedinki.

**3. Obrazloženje cilja**

Kod učenika podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu, promicati toleranciju u svojoj okolini, potaknuti poštivanje različitosti, razvijati empatiju, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja.

**4. Očekivani ishodi / postignuća:**

- definirati toleranciju
- prepoznati važnost tolerancije

**5. Način realizacije:**

Sudjelovanje učenika na pedagoškoj radionici, sukladno propisanim epidemiološkim mjerama.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Potrošni materijal za radionicu.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Analiza aktivnosti kroz razgovor.

**8. Odgovorna osoba:**

Pedagoginja škole Gordana Martan

## 11. PRILOZI KURIKULMU

### 11. 1 KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

KREDA analiza	
<b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b>	<b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezan i složan kolektiv</li> <li>- adekvatna opremljenost</li> <li>- manji broj učenika</li> <li>- dobri rezultati škole</li> <li>- uspjesi na natjecanjima</li> <li>- eko-škola</li> <li>- uspjeh naših učenika u dalnjem školovanju</li> <li>- jednosmjenska nastava</li> <li>- uređen prostor škole</li> <li>- pristojnost i znanje učenika</li> <li>- organizacijom rada i pristupa učenju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mali broj učenika</li> <li>- pedagog na pola radnog vremena</li> <li>- udaljenost učenika od škole</li> <li>- odnosi s roditeljima, ponekad teže ostvarujemo uspješnu komunikaciju</li> <li>- nema teškoća (3 x)</li> <li>- ponekad nemotiviranost učenika</li> <li>- nema novaca</li> <li>- kada zakaže tehnologija</li> <li>- rad učitelja na više škola</li> </ul>
<b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b>	<b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na projektima za unapređenje nastave</li> <li>- više vremena provoditi u prirodi</li> <li>- sposobnosti i mogućnosti zaposlenika</li> <li>- možda osnivanje zadruge</li> <li>- zelenilo oko škole (potencijalni vrt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geografska izoliranost</li> <li>- uglavnom financije (3x)</li> <li>- tromost administracije u državi, vanjsko upravljanje školom, neupućenost državnih institucija u praksu</li> <li>- epidemija korone</li> <li>- bolja suradnja roditelja, lokalne sredine, općine i</li> </ul>
<b>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b>	<b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskoristiti kreativnost zaposlenika</li> <li>- zapošljavanje još stručnih suradnika</li> <li>- više se educirati i motivirati djecu</li> <li>- veći angažman oko projektne nastave, više suradnje među učiteljima</li> <li>- više nastave u prirodnom okruženju</li> <li>- da djeca koriste školsko igralište tijekom odmora</li> <li>- samo biti pozitivni</li> <li>- više se okrenuti pojedinim učenicima jer ih je malo</li> <li>- raditi i dalje na osvremenjivanju učionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnivač</li> <li>- mi sami</li> <li>- općina</li> <li>- MZO</li> <li>- savjetnici</li> <li>- stručne osobe: psiholozi, zdravstveni radnici, znanstvenici...</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<b>KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?</b>	
<b>Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):</b>	
nismo zadovoljni	1      2      3 <b>4</b> 5      potpuno smo zadovoljni

## 11. 2 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>1. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE (učitelja i stručnih suradnika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upućivanje učitelja na informatičke edukacije</li> <li>▪ Upućivanje učitelja na ŽSV</li> <li>▪ Izrada individualnih programa stručnog usavršavanja</li> <li>▪ Upućivanje učitelja na str. usavršavanja na državnoj razini</li> <li>▪ Educiranjem doprinijeti uvođenju novih metoda rada i osvremenjivanju nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metoda razgovora s učiteljima</li> <li>▪ Prezentacije tema ostalom dijelu kolektiva (predavanja na Učiteljskim vijećima)</li> <li>▪ Prezentiranje stečenih znanja na ŽSV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Financijska sredstva</li> <li>▪ Informatička opremljenost škole</li> </ul>	▪ Šk. god. 2021./2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ravnatelj</li> <li>▪ Stručni suradnici</li> <li>▪ Učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ankete kao način provjere o korisnosti primjene novih tehnologija</li> <li>▪ Analiza ankete kao način provjere korisnosti primjene novih tehnologija</li> <li>▪ Analiza anketa i rasprava</li> </ul>
<b>2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 8. RAZREDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učiniti nastavne sadržaje zanimljivijim i kreativnijim</li> <li>▪ Stvaranje timskog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razgovor s učiteljima</li> <li>▪ Razgovor s predstvincima roditelja i lokalne zajednice</li> <li>▪ Planiranje nastavnih sadržaja vezanih uz izvanučioničku nastavu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Financijska sredstva za opremanje učionice na otvorenom</li> </ul>	Šk. god. 2021./2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ravnatelj</li> <li>▪ Učitelji</li> <li>▪ Učenici</li> <li>▪ Predstavnici lokalne zajednice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje te analizom istih mijenjati i unaprjeđivati ciljeve i metode rada</li> </ul>

### **11. 3 Školski preventivni program**

Školski preventivni program škole usmjeren je na ispitivanje pojavnosti rizičnih oblika ponašanja, na ispitivanje najčešćih rizičnih oblika ponašanja i na utvrđivanje učenika koji iskazuju probleme u ponašanju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika prema društveno prihvatljivim oblicima ponašanja, promicanje zdravih stilova života te savjetovanje za donošenje kvalitetnih odluka i prihvatljivo rješavanje izazova.

#### **CILJEVI:**

- ✓ Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju učenika ✓ Smanjenje verbalnih i fizičkih sukoba među učenicima ✓ Razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje mladih za odupiranje pritiscima vršnjaka ✓ Naučiti kako prepoznati i oduprijeti se nasilju preko elektroničkih medija ✓ Podizanje razine znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao temeljnoj prepostavci za smanjenje interesa prema istima ✓ Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina ✓ Razvijanje pozitivne slike o sebi ✓ Prihvaćanje odgovornosti za sebe i druge

#### **SADRŽAJ:**

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Za uspješno provođenje programa ključan je timski rad svih sudionika: razrednika, učitelja, stručnih suradnica, učenika, roditelja i vanjskih suradnika. Sve predviđene aktivnosti provodit će razrednici samostalno na satu razrednika te školska pedagoginja kroz preventivne pedagoške radionice. Školski preventivni program bazira se na 3 područja prevencije: *preventivni rad s učenicima, preventivni rad s učiteljima i preventivni rad s roditeljima*.

## 1. RAD S UČENICIMA

Tematsko područje	Sadržaj	Razred	Aktivnost
RAZVOJ OSOBNOSTI	Moj idealan dan	3. razred	pedagoška radionica
	Razvoj samopouzdanja	4. razred	pedagoška radionica
	Što radim kada mi je teško?!	6. razred	pedagoška radionica
	Promocija odgovornog ponašanja	7. razred	pedagoška radionica
	NTC radionica	1. i 2. razred	radionica – projekt
	„Pjevaj, sviraj, pleši“	4. – 8. razred	međužupanijski projekt
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Piramida pravilne prehrane	1. razred	pedagoška radionica
	Zdravlje i bolest	2. razred	pedagoška radionica
	Svi moji izbori	7. razred	pedagoška radionica
	Nula promila	8. razred	pedagoška radionica
	Pješačenje do Cerja	1. – 8. razred	obilježavanje Hrv. olimpijskog dana
	Crveni križ	5. – 8. razred	izvannastavna aktivnost
	Sportska skupina – nogomet	5. – 8. razred	izvannastavna aktivnost
	Sportska skupina – stolni tenis	5. – 8. razred	izvannastavna aktivnost
	Univerzalna sportska škola	1. – 4. razred	izvannastavna aktivnost
	Vrtim zdravi film	6. – 8. razred	projekt
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Humano ponašanje	3. razred	pedagoška radionica
	Ne rugaj se: <i>Kako bi se osjećao kad...</i>	6. razred	pedagoška radionica
	Građanski odgoj i obrazovanje	8. razred	izvannastavna aktivnost
	Dani medijske pismenosti	1. – 8. razred	obilježavanje Dana medijske pismenosti
	Dan sigurnijeg interneta	1. – 8. razred	obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
SOCIJALNE VJEŠTINE	Životne vještine	4. razred	pedagoška radionica

	<b>Osjećaji i ponašanje - emocionalnost</b>	<b>5. razred</b>	<b>pedagoška radionica</b>
	<b>Vršnjački pritisak i rizična ponašanja</b>	<b>8. razred</b>	<b>pedagoška radionica</b>
	<b>Vjeronaučna skupina</b>	<b>5. – 8. razred</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Sociometrijska ispitivanja</b>	<b>5. razred i/ili prema potrebi</b>	<b>sociometrija</b>
	<b>Projekti „Pametno NE nasilju“ i „Biram drugačije“</b>	<b>1. – 8. razred</b>	<b>individualni i/ili grupni rad s učenicima prema potrebi</b>
<b>RADNE NAVIKE I PROF. USMJERAVANJE</b>	<b>Kako učiti?!</b>	<b>5. razred</b>	<b>pedagoška radionica</b>
	<b>Godina čitanja</b>	<b>1. – 8. razred</b>	<b>projekt</b>
	<b>O zanimanjima; Elementi i kriteriji izbora zanimanja</b>	<b>8. razred</b>	<b>pedagoška radionica</b>
	<b>O srednjim školama; Postupci upisa u SŠ</b>	<b>8. razred</b>	<b>pedagoška radionica</b>
<b>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</b>	<b>Mladi čuvari prirode</b>	<b>5. – 8. razred</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Mali tamburaši</b>	<b>1. – 8. razred</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Pjevački zbor</b>	<b>1. – 8. razred</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Plesna skupina</b>	<b>1. razred</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Likovna skupina</b>	<b>2. razred</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Recitatorska skupina</b>	<b>3. razred</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Dramska skupina</b>	<b>4. razred</b>	<b>izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Darujem knjigu uz pozitivnu vibru</b>	<b>1. – 8. razred</b>	<b>projekt</b>

## 2. RAD S UČITELJIMA

AKTIVNOSTI	SUDIONICI	RAZDOBLJE
<b>Dežurstva učitelja prema utvrđenom rasporedu</b>	<b>svi učitelji RN i PN</b>	<b>tijekom nastavne godine</b>

<b>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</b>	učitelji, pedagoginja, ravnateljica	prema potrebi
<b>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</b>	učitelji, pedagoginja, ravnateljica	prema potrebi
<b>Razredna vijeća</b>	učitelji, pedagoginja, ravnateljica	prosinac, travanj, lipanj i prema potrebi
<b>Učiteljsko vijeće – ciljane edukacije</b>	učitelji, stručne suradnice, ravnateljica	tijekom školske godine
<b>Upute za učenike s teškoćama u razvoju (informiranje, planiranje i izvješće o realizaciji)</b>	učitelji, razrednici, pedagoginja	početak školske godine, prema potrebi, kraj nastavne godine
<b>Važeći pravilnici, upute, protokoli i Zakon o odgoju i obrazovanju</b>	Učiteljsko vijeće	početak školske godine
<b>Team-building – jačanje suradnje i komunikacije</b>	Učiteljsko vijeće, ostali djelatnici škole	nenastavni dan 19. studenog 2021.

### 3. RAD S RODITELJIMA

AKTIVNOSTI	SUDIONICI	RAZDOBLJE
<b>Individualno savjetovanje roditelja</b>	razrednici, pedagoginja	prema potrebi
<b>Grupno savjetovanje roditelja</b>	razrednici, pedagoginja, vanjski suradnici	prema potrebi
<b>Upoznavanje roditelja s važećim pravilnicima, protokolima i uputama</b>	razrednici na 1. roditeljskom sastanku, pedagoginja, ravnateljica	početak školske godine i tijekom školske godine na web-stranici škole
<b>Roditeljski sastanci</b>	razrednici, pedagoginja	tijekom nastavne godine
<b>Vijeće roditelja</b>	ravnateljica	tijekom nastavne godine

**Napomena:** Ovaj kurikulum podložan je promjenama s obzirom na uvjete vezane uz PANDEMIJU koronavirusa!

Ravnateljica:

Ljerka Malogorski-Dragoslavić, prof.



A handwritten signature in black ink, which appears to read "Ljerka Malogorski-Dragoslavić, prof."